

# Curriculum für das Bachelorstudium Religionspädagogik (Version 2017)

Stand: Oktober 2023

Mitteilungsblatt UG 2002 vom 29.06.2017, 33. Stück, Nummer 193  
Schreibfehlerberichtigung Mitteilungsblatt UG 2002 vom 31.01.2019, 10. Stück, Nr. 60 Curriculare  
Änderung Mitteilungsblatt UG 2002 vom 29.06.2020, 26. Stück, Nummer 139  
2. Änderung Mitteilungsblatt UG 2002 vom 01.04.2022, 19. Stück, Nummer 81  
Schreibfehlerberichtigung Mitteilungsblatt UG 2002 vom 13.09.2022, 54. Stück, Nummer 394  
3. Änderung Mitteilungsblatt UG 2002 vom 26.06.2023, 30. Stück, Nummer 155

Rechtsverbindlich sind allein die im Mitteilungsblatt der Universität Wien kundgemachten Texte.

## § 1 Studienziele und Qualifikationsprofil

(1) Das Bachelorstudium „Religionspädagogik“ mit den fünf Schwerpunkten „Katholische Religionspädagogik“, „Katholisch Theologische Bildung“, „Evangelische Religionspädagogik“, „Orthodoxe Religionspädagogik“ und „Religionswissenschaftliche Bildung“ an der Universität Wien dient der philosophisch-theologischen, religionswissenschaftlichen und philologischen Berufsvorbildung von Religionspädagoginnen und Religionspädagogen, vornehmlich für den Bildungsbereich (kirchliche und nichtkirchliche Institutionen, in Erwachsenenbildung, Kinder- und Jugendarbeit, Öffentlichkeitsarbeit und Medien). Die allgemeinen bildungswissenschaftlichen Grundlagen, die pädagogisch-praktischen Studien in Verbindung mit der Schulpraxis ergänzen dabei die fachwissenschaftliche Ausbildung.

(2) Die Absolventinnen und Absolventen des Bachelorstudiums „Religionspädagogik“ an der Universität Wien verfügen über folgende fachliche und transdisziplinäre Kompetenzen:

- Grundkenntnisse in der Analyse von religiösen Texten und Traditionen, der Geschichte und Entwicklung von religiösen Phänomenen und Institutionen, deren systematischer und praktischer Reflexion;
- Fähigkeit zur Urteilsbildung in religionsbezogenen oder theologischen Gebieten (Gesellschaftsanalyse, aktualisierende Interpretation der Überlieferung usw.);
- Fähigkeit zur sachgerechten Anwendung fachspezifischer Methoden (Quellenstudium, Textexegese, Einsicht in historische, systematische, politische und praktisch-theologische Zusammenhänge, didaktische Analyse usw.);
- Fähigkeit zu differenzierter Reflexion fachbezogener Praxis;
- Fähigkeit zur Selbstreflexion und Teamfähigkeit;
- Respekt gegenüber anderen weltanschaulichen und religiösen Überzeugungen;
- Wahrnehmungsfähigkeit für gesellschaftliche Veränderungen und ethische Fragen;
- Sensibilität für heutige Denkweisen und Sprachmuster im Alltag;
- Entwicklung von argumentativen Fähigkeiten und kommunikative Kompetenz,
- Medienkompetenz;
- Fähigkeit zum Wahrnehmen und kritischen Hinterfragen von Ideologien und verbreiteten Stereotypen, insbesondere Geschlechterstereotypen und Stereotypen in Bezug auf Angehörige bestimmter ethnischer Gruppen;
- Fähigkeit zur kritischen Reflexion religiöser Traditionen;
- Fähigkeit zur Weiterbildung und zum Erwerb von Zusatzqualifikationen aus religionsbezogenen, theologischen und anderen Gebieten.

## § 2 Dauer und Umfang

(1) Der Arbeitsaufwand für das Bachelorstudium **Religionspädagogik** beträgt 180 ECTS-Punkte. Das entspricht einer vorgesehenen Studiendauer von sechs Semestern.

(2) Das Studium ist abgeschlossen, wenn 180 ECTS-Punkte gemäß den Bestimmungen in den Pflichtmodulen (inklusive Bachelorarbeit) positiv absolviert wurden.

### § 3 Zulassungsvoraussetzungen

Die Zulassung zum Bachelorstudium Religionspädagogik erfolgt gemäß dem Universitätsgesetz 2002 in der geltenden Fassung.

### § 4 Akademischer Grad

Absolventinnen bzw. Absolventen des Bachelorstudiums **Religionspädagogik** ist der akademische Grad „*Bachelor of Arts*“ – abgekürzt BA – zu verleihen.

### § 5 Aufbau – Module mit ECTS Punktezuweisung

#### (1) Überblick

Sofern nicht anders ausgewiesen, handelt es sich um Pflichtmodule.

BRP 01 Professionalität und Schule (STEOP)	5 ECTS
BRP 02 Einführung in Theologie und Religionswissenschaft (STEOP)	10 ECTS
BRP 03 Einführung in die Religionsgeschichte	10 ECTS

<b>Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Katholische Religionspädagogik</b>	<b>150 ECTS</b>
BRP 04krp Einführung in die Bibelwissenschaften	8 ECTS
BRP 05krp Einführung in die Katholische Theologie	12 ECTS
BRP 06krp Geschichte der Philosophie	9 ECTS
BRP 07krp Bildung und Entwicklung	5 ECTS
BRP 08krp Unterricht inkl. Orientierungspraktikum	5 ECTS
BRP 09krp Ethik	6 ECTS
BRP 10krp Kirchengeschichte	6 ECTS
BRP 11krp Schulpraxis und Fachdidaktik	10 ECTS
BRP 12krp Schulentwicklung und Unterrichtspraxis	11 ECTS
BRP 13krp Vertiefung Bibelwissenschaften	18 ECTS
BRP 14krp Vertiefung Fachdidaktik	9 ECTS
BRP 15krp Anthropologie, Ethik und Gesellschaftslehre	15 ECTS
BRP 16krp Theologisches Vertiefungsmodul I	9 ECTS
BRP 17krp Metaphysik und Gotteslehre	12 ECTS
BRP 18krp Theologisches Vertiefungsmodul II	15 ECTS

<b>Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Katholisch Theologische Bildung</b>	<b>150 ECTS</b>
BRP 04ktb Einführung in die Bibelwissenschaften	8 ECTS
BRP 05ktb Einführung in die Katholische Theologie	12 ECTS
BRP 06ktb Geschichte der Philosophie	9 ECTS
BRP 07ktb Vertiefung Katholische Theologie I	5 ECTS
BRP 08ktb Vertiefung Katholische Theologie II	5 ECTS
BRP 09ktb Ethik	6 ECTS
BRP 10ktb Kirchengeschichte	6 ECTS
BRP 11ktb Vertiefung Katholische Theologie III	10 ECTS
BRP 12ktb Vertiefung Katholische Theologie IV	11 ECTS
BRP 13ktb Vertiefung Bibelwissenschaften	18 ECTS
BRP 14ktb Vertiefung Katholische Theologie V	9 ECTS
BRP 15ktb Anthropologie, Ethik und Gesellschaftslehre	15 ECTS
BRP 16ktb Theologisches Vertiefungsmodul I	9 ECTS
BRP 17ktb Metaphysik und Gotteslehre	12 ECTS
BRP 18ktb Theologisches Vertiefungsmodul II	15 ECTS

<b>Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Evangelische Religionspädagogik</b>	<b>150 ECTS</b>
BRP 04erp Bildung und Entwicklung	5 ECTS
BRP 05erp Unterricht inkl. Orientierungspraktikum	5 ECTS
BRP 06erp Schulentwicklung und Unterrichtspraxis	11 ECTS
BRP 07erp Pädagogisch Praktische Studien – Primarstufe	5 ECTS
BRP 08erp Grundlagen der Fachdidaktik evangelische Religion	6 ECTS
BRP 09erp Einzelthemen Fachdidaktik evangelische Religion	6 ECTS
BRP 10erp a Alte Sprachen Biblisches Hebräisch (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 10erp b Alte Sprachen Neutestamentliches Griechisch (Alternatives Pflichtmodul)	9 ECTS
BRP 11erp Einführung in die Bibelwissenschaften	12 ECTS
BRP 12erp Einführung in die Kirchengeschichte	12 ECTS
BRP 13erp Einführung in die Dogmatik	10 ECTS
BRP 14erp Einführung in die Ethik	6 ECTS
BRP 15erp Einführung in die Praktische Theologie	8 ECTS
BRP 16erp Vertiefung Religionswissenschaft	6 ECTS
BRP 17erp a Vertiefung Bibelwissenschaften 1 (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 17erp b Vertiefung Bibelwissenschaften 2 (Alternatives Pflichtmodul)	13 ECTS
BRP 18erp Vertiefung Kirchengeschichte	6 ECTS
BRP 19erp Vertiefung Systematische Theologie	12 ECTS
BRP 20erp Themen der Theologie	18 ECTS

<b>Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Orthodoxe Religionspädagogik</b>	<b>150 ECTS</b>
BRP 040rp Einführung in die Bibelwissenschaft	8 ECTS
BRP 050rp Einführung in die orthodoxe Theologie	12 ECTS
BRP 060rp Geschichte der Philosophie	9 ECTS
BRP 070rp Bildung und Entwicklung	5 ECTS
BRP 080rp Unterricht inkl. Orientierungspraktikum	5 ECTS
BRP 090rp Christliche Ethik	6 ECTS
BRP 100rp Kirchengeschichte	6 ECTS
BRP 110rp Schulpraxis und Fachdidaktik	10 ECTS
BRP 120rp Schulentwicklung und Unterrichtspraxis	11 ECTS
BRP 130rp Vertiefung Bibelwissenschaft	16 ECTS
BRP 140rp Vertiefung orthodoxe Fachdidaktik	8 ECTS
BRP 150rp Theologisches Vertiefungsmodul I	14 ECTS
BRP 160rp Theologisches Vertiefungsmodul II	12 ECTS
BRP 170rp Theologisches Vertiefungsmodul III	13 ECTS
BRP 180rp Ökumenisches Vertiefungsmodul	15 ECTS

<b>Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Religionswissenschaftliche Bildung</b>	<b>150 ECTS</b>
BRP 04rwb Textkunde	10 ECTS
BRP 05rwb Einführung in die Religionswissenschaft	9 ECTS
BRP 06rwb Philosophische Grundlagen 1	6 ECTS
BRP 07rwb Interreligiöse Kulturkunde 1	10 ECTS
BRP 08rwb Philosophische Grundlagen 2	6 ECTS
BRP 09rwb Vertiefung: Religionsgeschichte I	9 ECTS
BRP 10rwb Vertiefung: Religionsgeschichte II	15 ECTS
BRP 11rwb Praktische Religionswissenschaft	10 ECTS
BRP 12rwb Religionenpädagogik	12 ECTS
BRP 13rwb Gender-Studies und Religion	8 ECTS

BRP 14rwb a Quellsprachen (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 14rwb b Vertiefung: Religionswissenschaft (Alternatives Pflichtmodul)	15 ECTS
BRP15rwb Interreligiöse Kulturkunde II	11 ECTS
BRP 16rwb Anthropologie und Gesellschaftswissenschaft	16 ECTS
BRP 17rwb Vertiefung: Religionsgeschichte und Vergleichend-Systematische Religionswissenschaft	13 ECTS
Bachelorarbeit im Rahmen der dafür vorgesehenen Lehrveranstaltungen (siehe § 6)	Aufwertung der jeweiligen Lehrveranstaltung um 5 ECTS
<b>Gesamt</b>	<b>180 ECTS</b>

## (2) Modulbeschreibungen

### Studieneingangs- und Studienorientierungsphase (15 ECTS)

<b>BRP 01 (STEOP)</b>	<b>Professionalität und Schule (Pflichtmodul)</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erhalten eine Einführung in die grundlegenden Fragen des Berufs und der Institution Schule - unter besonderer Berücksichtigung des österreichischen Schulsystems mit Schwerpunkt auf der gesamten Sekundarstufe - in einer Weise, die eine kritische Reflexion der eigenen Motivation und Befähigung erlaubt (z.B. durch Selbsterfahrung, Reflexion von Rollenbildern und den gesellschaftlichen Erwartungen an Lehrkräfte, Analyse von Berufswahlmotiven).	
<b>Modulstruktur</b>	<u>Zur Vorbereitung auf die schriftliche Modulprüfung:</u> VO Professionalität und Schule, 2 SSt/5 ECTS	
<b>Leistungsnachweis</b>	Schriftliche Modulprüfung (5 ECTS)	

<b>BRP 02 (STEOP)</b>	<b>Einführung in Theologie und Religionswissenschaft (Pflichtmodul)</b>	<b>10 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Modulziele</b>	Das Modul dient zur Einführung in grundlegende Fragestellungen und Arbeitsweisen der Religionspädagogik.	
<b>Modulstruktur</b>	<u>Zur Vorbereitung auf die Prüfung:</u> VO Einführung in die katholische Theologie I, 2 SSt/3 ECTS VO Theologische Enzyklopädie, 2 SSt/3 ECTS VO Einführung in die Vergleichend-Systematische Religionswissenschaft, 2 SSt/3 ECTS <u>Prüfungsimmanenter Bestandteil:</u> PS Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten, 1 SSt/1 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Kombinierte Modulprüfung, bestehend aus: 1) Schriftlicher Prüfung (9 ECTS) 2) PS (1 ECTS)	

### Einheitliche Beurteilungsstandards

Für die prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen im Rahmen der StEOP legt das studienrechtlich zuständige Organ zur Sicherstellung von einheitlichen Beurteilungsstandards (nach Anhörung der Lehrenden dieser Veranstaltungen) die Inhalte und Form der Leistungsüberprüfung, die Beurteilungskriterien und die Fristen für die sanktionslose Abmeldung von prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen verbindlich fest. Diese Festlegung ist rechtzeitig vor Beginn der Lehrveranstaltungen in Form einer Ankündigung, insb. durch Eintragung in das elektronische Vorlesungsverzeichnis und durch Veröffentlichung auf der Website der Studienprogrammleitung, bekannt zu geben.

### Pflichtmodul Religionsgeschichte (10 ECTS)

<b>BRP 03 (PM)</b>	<b>Einführung in die Religionsgeschichte (Pflichtmodul)</b>	<b>10 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben religionsgeschichtliche Grundkenntnisse in den Religionen der Welt, mit einem Schwerpunkt auf Judentum und Islam. Sie werden zum Verständnis der unterschiedlichen Formen von Religionen in ihren jeweiligen historischen und geographischen Entstehungs- und Verbreitungsgebieten befähigt.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in die allgemeine Religionsgeschichte, 3 SSt/4 ECTS (npi) VO Einführung in das Judentum, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Einführung in den Islam, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS	

Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebots eine der folgenden Alternativen Pflichtmodulgruppen:

#### Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Katholische Religionspädagogik<sup>1</sup>

<b>BRP 04krp</b>	<b>Einführung in die Bibelwissenschaften (Pflichtmodul)</b>	<b>8 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen die historischen, hermeneutischen und theologischen Grundlagen der Bibelauslegung kennen und werden mit den wesentlichen Fragen und Erkenntnissen der biblischen Einleitungswissenschaften vertraut. Sie erwerben Grundkompetenzen in der Anwendung bibelwissenschaftlicher Methoden.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in die Bibel, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Grundkurs Altes Testament I, 2 SSt/3 ECTS (npi) PS Bibelwissenschaftliche Methoden, 2 SSt/2 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 8 ECTS	

<b>BRP 05krp</b>	<b>Einführung in die Katholische Theologie (Pflichtmodul)</b>	<b>12 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre in der StEOP erworbenen systematisch-theologischen Kenntnisse und erwerben grundlegendes Verständnis für systematisch- und praktisch-theologische Fragestellungen in der Reflexion von zentralen Glaubensinhalten und deren ritueller Umsetzung in sakramentlichen Feiern.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Theologische Grundlagenforschung I (Offenbarung und Geschichte), 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Einführung in die Katholische Theologie II 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Einführung in die Katholische Theologie III, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Grundkurs Sakramentliche Feiern, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS	

<b>BRP 06krp</b>	<b>Geschichte der Philosophie (Pflichtmodul)</b>	<b>9 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	

<sup>1</sup> Diese Alternative Pflichtmodulgruppe muss gewählt werden, um die Zulassungsvoraussetzungen für den Master Religionspädagogik, Schwerpunkt Katholische Religionspädagogik, zu erfüllen.

<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Geschichte der europäischen Philosophie von den Anfängen im frühgriechischen Denken zu den Hauptgestalten neuzeitlicher Philosophie, mit besonderer Berücksichtigung der christlichen Denktraditionen. Sie entwickeln Verständnis für den Zusammenhang zwischen philosophischen Systemen und systematisch-theoretischen Religionstheorien auf dem Gebiet der systematischen Theologie, der Religionsphilosophie und der Religionssoziologie.
<b>Modulstruktur</b>	VO Philosophie der Antike, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Philosophie des Mittelalters, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Philosophie der Neuzeit, 2 SSt/3 ECTS (npi)
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS

<b>BRP o7krp</b>	<b>Bildung und Entwicklung (Pflichtmodul)</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP	
<b>Modulziele</b>	Das Modul bietet eine systematische Einführung in die grundlegenden Fragen und Theorien der Entwicklungspsychologie unter besonderer Beachtung der religiösen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Für die Gestaltung des Unterrichts im Bereich der Elementar- und Primarstufe werden erziehungswissenschaftliche und bildungssoziologische Grundlagen gelegt. Die Studierenden lernen didaktische Prinzipien und Konzepte für die Grundstufekennen und erhalten einen Einblick in deren pädagogische Handlungsfelder.	
<b>Modulstruktur</b>	Je nach Angebot VO/VU (Religiöse) Entwicklung der Kinder und Jugendlichen, 2 SSt/ 3 ECTS (npi/pi) Je nach Angebot VO/VU Grundlagen der Elementar- und Primarstufen-pädagogik 1 SSt/2 ECTS (npi/pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 5 ECTS	

<b>BRP o8krp</b>	<b>Unterricht inkl. Orientierungspraktikum (Pflichtmodul)</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden besuchen im Rahmen des Orientierungspraktikums Schulen. Sie entwickeln eine selbstreflexive Haltung hinsichtlich ihrer Studienwahlentscheidung und erwerben grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf Planung und Durchführung von Unterricht. Sie setzen sich aktiv mit ihren Selbst-, Sozial und Systemkompetenzen auseinander. Begleitend erhalten sie eine Einführung in die Allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung mit dem Ziel, Unterricht als vielschichtigen Prozess verstehen zu können. Grundlegende Aspekte eines Motivation und Lernkompetenz fördernden Unterrichts werden dabei in den Blick gebracht. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, die je eigenen Erfahrungen und Beobachtungen reflexiv einordnen zu können. Sie verfügen nach Abschluss des Moduls über grundlegendes Wissen zur zielführenden Gestaltung von Unterricht.	
<b>Modulstruktur</b>	<u>Zur Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung:</u> VO Didaktik und Unterrichtsforschung, 2 ECTS, 1 SSt (npi)  <u>Prüfungsimmanenter Bestandteil:</u> PR Orientierungspraktikum, 3 ECTS, 2 SSt (pi)  Die Vorlesung findet in enger Koordination mit dem dazu gehörigen Orientierungspraktikum statt.	

<b>Leistungsnachweis</b>	Kombinierte Modulprüfung (5 ECTS), bestehend aus: 1.) Schriftliche Prüfung (2 ECTS) 2.) Erfolgreiche Absolvierung des PR Orientierungspraktikum (3 ECTS)  Es wird empfohlen, die schriftliche Prüfung und das PR Orientierungspraktikum im selben Semester zu absolvieren.
--------------------------	--

<b>BRP 09krp</b>	<b>Ethik (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden kennen wesentliche Ethikkonzeptionen, Grundprobleme ethischer Begriffsbildung und ethische Begründungsmodelle und können sich in damit verbundenen Diskursen orientieren. Sie werden zur Auseinandersetzung mit ethischen Grundfragen und zur Anleitung von Reflexionsprozessen zu diesen aus philosophischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive befähigt.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Ethik I: Einführung in die Ethik, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Ethik II: Politische Ethik und Sozialethik, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

<b>BRP 10krp</b>	<b>Kirchengeschichte (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben religionsgeschichtliche Grundkenntnisse in der Geschichte der christlichen Kirchen. Sie werden zum Verständnis der großen Transformationsprozesse, die diese Kirchen historisch bei ihrem Eintritt in neue kulturelle Zusammenhänge vollzogen haben, befähigt.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Kirchengeschichte I, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Grundkurs Kirchengeschichte II, 2 SSt /3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

<b>BRP 11krp</b>	<b>Schulpraxis und Fachdidaktik (Pflichtmodul)</b>	<b>10 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP, BRP 08krp	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden bereiten sich auf die Berufspraxis als schulische ReligionspädagogInnen vor.	
<b>Modulstruktur</b>	VU Theorie religiöser Bildung 2 SSt/ 3 ECTS (pi) SE oder UE, Grundlagen der Religionsdidaktik, 2 SSt/2 ECTS (pi)  PR Praktikum Pflichtschule, 2 SSt/3 ECTS (pi) SE Begleitseminar „Fachdidaktik: Religionsunterricht an Pflichtschulen“ 2 SSt/ 2 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS	

<b>BRP 12krp</b>	<b>Schulentwicklung und Unterrichtspraxis (Pflichtmodul)</b>	<b>11 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Studierende erlernen Strategien der Individualisierung und Methoden der Differenzierung in der Schwerpunktsetzung auf die Primarstufe. Sie erkennen die Bedeutung von Lernumgebungen und Lernarrangements für konstruktives (religiöses) Lernen, sowie die Chance von ganzheitlichen und offenen Lernformen. Ebenso er-	

	halten sie einen Einblick in die Bedeutung von Identitätskonzepten für Bildungsvorgänge und lernen Konzepte der LehrerInnenpersönlichkeit und Professionalisierungstheorien kennen. Studierende setzen sich mit Vielfalt und Differenz in Unterricht und Schule auseinander und lernen aktuelle didaktische Modelle dazu kennen.
<b>Modulstruktur</b>	VU Individualisieren, Differenzieren und adaptive Lehrkompetenz im RU in der Primarstufe 2 SSt/ 3 ECTS (pi) VU Lernumgebung und Lernarrangements im RU der Primarstufe 2 SSt/2 ECTS (pi) VU Schulpraxis in interkonfessioneller und interreligiöser Kooperation in der Primarstufe 2 SSt/2 ECTS (pi) VU Kultur-Religion-Identität 2 SSt/2 ECTS (pi) VU Professionsverständnis einer/eines LehrerIn 2 SSt/2 ECTS (pi) Im Rahmen der Lehrveranstaltungen können schulpraktische Anteile miteinbezogen werden.
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 11 ECTS

<b>BRP 13krp</b>	<b>Vertiefung Bibelwissenschaften (Pflichtmodul)</b>	<b>18 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 04krp	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten im bibelwissenschaftlichen Arbeiten. Sie bilden die Fähigkeit aus, übergreifende thematische Zusammenhänge einzelner oder mehrerer Schriften bzw. Textkorpora zu erschließen.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Altes Testament II, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Altes Testament I, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Neues Testament I, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Neues Testament II, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Neues Testament I, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Neues Testament II, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 18 ECTS	

<b>BRP 14krp</b>	<b>Vertiefung Fachdidaktik (Pflichtmodul)</b>	<b>9 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden setzen sich mit den Grundfragen der Religionsdidaktik in Theorie und Praxis auseinander und erwerben Kompetenzen in der religionspädagogischen Praxis.	
<b>Modulstruktur</b>	SE oder UE Ethische Bildung 2 SSt/3 ECTS (pi) SE oder UE Philosophisch und theologisch denken 2 SSt/3 ECTS (pi) SE, Spezielle Fachdidaktik (interreligiöser Schwerpunkt), 2 SSt/3 ECTS (pi) Im Rahmen der Lehrveranstaltungen können auch schulpraktische Anteile miteinbezogen werden. Es ist ein Seminar mit dem Schwerpunkt Primarstufe zu wählen. In diesen Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS.	

<b>BRP 15krp</b>	<b>Anthropologie, Ethik und Gesellschaftslehre (Pflichtmodul)</b>	<b>15 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen die maßgebenden Konzeptionen der philosophischen Anthropologie, Moralphilosophie und Gesellschaftslehre der abendländischen Tradition kennen. Sie entwickeln die Fähigkeit, die anthropologisch-ethischen Konzeptionen der europäischen Philosophie in ihrer theologischen und gesellschaftlichen Relevanz zu begreifen und entwickeln ein Problembewusstsein für gegenwärtige Herausforderungen einer universalistischen Ethik. Sie erwerben Grundlagenkenntnisse in angewandter christlicher Sozialethik. Sie werden zu wissenschaftlicher Reflexion moralischer Erfahrungen und ihrer Relevanz für das sittliche Handeln befähigt und erwerben Kompetenzen zur kritischen Reflexion verschiedener Modelle moralischer Urteilsbildung.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Philosophische Anthropologie, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Philosophische Anthropologie, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Christliche Gesellschaftslehre I (Christliche Sozialethik), 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Theologische Ethik I (Grundlegung der Fundamentalmoral), 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Theologische Ethik II (Ethik des Lebens), 2 SSt /3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS	

<b>BRP 16krp</b>	<b>Theologisches Vertiefungsmodul I (Pflichtmodul)</b>	<b>9 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP05krp	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in systematischer und praktischer Theologie und erwerben die Fähigkeit, zentrale Themen der katholischen Theologie sowohl aus systematisch-theologischer Perspektive als auch aus praktisch-theologischer Perspektive kritisch zu reflektieren.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Theologische Grundlagenforschung II (Text und Tradition), 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Christologie, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Pastoralöklesiologie, 2 SSt /3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS	

<b>BRP 17krp</b>	<b>Metaphysik und Gotteslehre (Pflichtmodul)</b>	<b>12 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und der Module BRP 05krp und BRP 06krp	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben Kompetenzen in philosophischer und theologisch-systematischer Reflexion auf philosophische und theologische Gotteslehre, wobei auch Positionen der inner- und außerreligiösen Religionskritik Berücksichtigung finden.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Metaphysik, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Grundkurs Philosophische Gotteslehre, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Philosophische Gotteslehre, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Dogmatische Gotteslehre, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS	

<b>BRP 18krp</b>	<b>Theologisches Vertiefungsmodul II (Pflichtmodul)</b>	15 ECTS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und der Module BRP 04krp und BRP 05krp	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten, und erwerben, je nach Schwerpunktsetzung, Kompetenzen im interreligiösen Dialog oder in den Bibelwissenschaften und in der Religionsdidaktik im Pflichtschulbereich oder in der Erwachsenenbildung.	
<b>Modulstruktur</b>	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes eine der folgenden Lehrveranstaltungen: SE oder EX, Ökumene Lernen und ökumenische Erkundungen, 5 ECTS, 2 SSt (pi) <i>und absolvieren folgende Lehrveranstaltungen</i> SE Seminar aus einem Fachbereich der Katholischen Theologie <sup>2</sup> , 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar aus einem Fachbereich der Katholischen Theologie, 2 SSt/5 ECTS (pi) In diesen Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS	

### Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Katholisch Theologische Bildung<sup>3</sup>

<b>BRP 04ktb</b>	<b>Einführung in die Bibelwissenschaften (Pflichtmodul)</b>	8 ECTS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen die historischen, hermeneutischen und theologischen Grundlagen der Bibelauslegung kennen und werden mit den wesentlichen Fragen und Erkenntnissen der biblischen Einleitungswissenschaften vertraut. Sie erwerben Grundkompetenzen in der Anwendung bibelwissenschaftlicher Methoden.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in die Bibel, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Grundkurs Altes Testament I, 2 SSt/3 ECTS (npi) PS Bibelwissenschaftliche Methoden, 2 SSt/2 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 8 ECTS	

<b>BRP 05ktb</b>	<b>Einführung in die Katholische Theologie (Pflichtmodul)</b>	12 ECTS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre in der StEOP erworbenen systematisch-theologischen Kenntnisse und erwerben grundlegendes Verständnis für systematisch- und praktisch-theologische Fragestellungen in der Reflexion von zentralen Glaubensinhalten und deren ritueller Umsetzung in sakramentlichen Feiern.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Theologische Grundlagenforschung I (Offenbarung und Geschichte), 2 SSt /3 ECTS (npi)	

<sup>2</sup> Die Fachbereiche sind: Christliche Philosophie, Sozialethik, Religionswissenschaft, Alttestamentliche Bibelwissenschaft, Neutestamentliche Bibelwissenschaft, Theologie und Geschichte des Christlichen Ostens, Kirchengeschichte, Theologie der Spiritualität, Theologische Grundlagenforschung, Liturgiewissenschaft, Dogmatik, Theologische Ethik, Kirchenrecht, Pastoraltheologie, Religionspädagogik

<sup>3</sup> Wird diese Alternative Pflichtmodulgruppe gewählt, werden die Zulassungsvoraussetzungen für den Master Advanced Theological Studies erfüllt.

	VO Einführung in die Katholische Theologie II 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Einführung in die Katholische Theologie III, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Grundkurs Sakramentliche Feiern, 2 SSt/3 ECTS (npi)
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS

<b>BRP o6ktb</b>	<b>Geschichte der Philosophie (Pflichtmodul)</b>	<b>9 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Geschichte der europäischen Philosophie von den Anfängen im frühgriechischen Denken zu den Hauptgestalten neuzeitlicher Philosophie, mit besonderer Berücksichtigung der christlichen Denktraditionen. Sie entwickeln Verständnis für den Zusammenhang zwischen philosophischen Systemen und systematisch-theoretischen Religionstheorien auf dem Gebiet der systematischen Theologie, der Religionsphilosophie und der Religionssoziologie.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Philosophie der Antike, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Philosophie des Mittelalters, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Philosophie der Neuzeit, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS	

<b>BRP o7ktb</b>	<b>Vertiefung Katholische Theologie I (Pflichtmodul)</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einem Fachbereich der katholischen Theologie, in dem sie bereits Einführungsveranstaltungen absolviert haben und erlernen grundlegende Arbeitsweisen wissenschaftlicher Forschung.	
<b>Modulstruktur</b>	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes eine der folgenden Lehrveranstaltungen:  SE Seminar aus dem Fachbereich Pastoraltheologie, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar aus dem Fachbereich Religionswissenschaft, 2 SSt/5 ECTS (pi) In diesen Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 5 ECTS	

<b>BRP o8ktb</b>	<b>Vertiefung Katholische Theologie II (Pflichtmodul)</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP o5ktb	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einem Fachbereich der katholischen Theologie, in dem sie bereits Einführungsveranstaltungen absolviert haben und erlernen grundlegende Arbeitsweisen wissenschaftlicher Forschung.	
<b>Modulstruktur</b>	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes eine der folgenden Lehrveranstaltungen:  SE Seminar aus dem Fachbereich Dogmatische Theologie, 2 SSt/5 ECTS (pi)	

	SE Seminar aus dem Fachbereich Theologische Grundlagenforschung, 2 SSt/5 ECTS (pi)
	In diesen Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der Lehrveranstaltung im Ausmaß von 5 ECTS

<b>BRP 09ktb</b>	<b>Ethik (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden kennen wesentliche Ethikkonzeptionen, Grundprobleme ethischer Begriffsbildung und ethische Begründungsmodelle und können sich in damit verbundenen Diskursen orientieren. Sie werden zur Auseinandersetzung mit ethischen Grundfragen und zur Anleitung von Reflexionsprozessen zu diesen aus philosophischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive befähigt.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Ethik I: Einführung in die Ethik, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Ethik II: Politische Ethik und Sozialethik, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

<b>BRP 10ktb</b>	<b>Kirchengeschichte (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben religionsgeschichtliche Grundkenntnisse in der Geschichte der christlichen Kirchen. Sie werden zum Verständnis der großen Transformationsprozesse, die diese Kirchen historisch bei ihrem Eintritt in neue kulturelle Zusammenhänge vollzogen haben, befähigt.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Kirchengeschichte I, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Grundkurs Kirchengeschichte II, 2 SSt /3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

<b>BRP 011ktb</b>	<b>Vertiefung Katholische Theologie III (Pflichtmodul)</b>	<b>10 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 06ktb	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in einem Fachbereich der katholischen Theologie, in dem sie bereits Einführungsveranstaltungen absolviert haben und erwerben Kompetenzen in selbstständiger wissenschaftlicher Forschung.	
<b>Modulstruktur</b>	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes Lehrveranstaltungen im Umfang von 10 ECTS: PR Praktikum Erwachsenenbildung, 2 SSt/3 ECTS (pi) <i>und</i> SE Begleitseminar: „Fachdidaktik: Erwachsenenbildung“, 2 SSt/2 ECTS (pi) <i>oder</i> SE Seminar aus dem Fachbereich Christliche Philosophie 2 SSt/5 ECTS (pi) <i>oder</i> SE Seminar aus dem Fachbereich Sozialethik, 2 SSt/5 ECTS (pi) <i>oder</i> SE Seminar aus dem Fachbereich Liturgiewissenschaft, 2 SSt/5 ECTS (pi)	

	In den Lehrveranstaltungen des Moduls mit dem LV-Typ Seminar kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS

<b>BRP 12ktb</b>	<b>Vertiefung Katholische Theologie IV (Pflichtmodul)</b>	<b>11 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 10ktb	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse im Fachbereich Kirchengeschichte und erwerben Kompetenzen in selbstständiger wissenschaftlicher Forschung.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Aufbaukurs Kirchengeschichte I, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Kirchengeschichte II, 2 SSt/3 ECTS (npi)  Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes eine der folgenden Lehrveranstaltungen: SE Seminar aus dem Fachbereich Kirchengeschichte, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar aus dem Fachbereich Theologische Ethik, 2 SSt/5 ECTS (pi) In den pi-Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 11 ECTS	

<b>BRP 13ktb</b>	<b>Vertiefung Bibelwissenschaften (Pflichtmodul)</b>	<b>18 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP04ktb	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten im bibelwissenschaftlichen Arbeiten. Sie bilden die Fähigkeit aus, übergreifende thematische Zusammenhänge einzelner oder mehrerer Schriften bzw. Textkorpora zu erschließen.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Altes Testament II, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Altes Testament I, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Neues Testament I, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Neues Testament II, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Neues Testament I, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Neues Testament II, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 18 ECTS	

<b>BRP 14ktb</b>	<b>Vertiefung Katholische Theologie V (Pflichtmodul)</b>	<b>9 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen die Grundlagen der katholischen Liturgie kennen und erwerben grundlegende Kenntnisse über die konfessionelle Vielfalt des Christentums in Hinblick auf den ökumenischen Dialog.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Liturgiewissenschaft, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Einführung in die Theologien der Reformation, 3 ECTS, 2 SSt (npi) VO Einführung in die Ostkirchen, 3 ECTS, 2 SSt (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS	

<b>BRP 15ktb</b>	<b>Anthropologie, Ethik und Gesellschaftslehre (Pflichtmodul)</b>	<b>15 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen die maßgebenden Konzeptionen der philosophischen Anthropologie, Moralphilosophie und Gesellschaftslehre der abendländischen Tradition kennen. Sie entwickeln die Fähigkeit, die anthropologisch-ethischen Konzeptionen der europäischen Philosophie in ihrer theologischen und gesellschaftlichen Relevanz zu begreifen und entwickeln ein Problembewusstsein für gegenwärtige Herausforderungen einer universalistischen Ethik. Sie erwerben Grundlagenkenntnisse in angewandter christlicher Sozialethik. Sie werden zu wissenschaftlicher Reflexion moralischer Erfahrungen und ihrer Relevanz für das sittliche Handeln befähigt und erwerben Kompetenzen zur kritischen Reflexion verschiedener Modelle moralischer Urteilsbildung.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Philosophische Anthropologie, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Philosophische Anthropologie, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Christliche Gesellschaftslehre I (Christliche Sozialethik), 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Theologische Ethik I (Grundlegung der Fundamentalmoral), 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Theologische Ethik II (Ethik des Lebens), 2 SSt /3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS	

<b>BRP 16ktb</b>	<b>Theologisches Vertiefungsmodul I (Pflichtmodul)</b>	<b>9 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP05kath	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in systematischer und praktischer Theologie und erwerben die Fähigkeit, zentrale Themen der katholischen Theologie sowohl aus systematisch-theologischer Perspektive als auch aus praktisch-theologischer Perspektive kritisch zu reflektieren.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Theologische Grundlagenforschung II (Text und Tradition), 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Christologie, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Pastoralöklesiologie, 2 SSt /3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS	

<b>BRP 17ktb</b>	<b>Metaphysik und Gotteslehre (Pflichtmodul)</b>	<b>12 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und der Module BRP 05ktb und BRP 06ktb	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben Kompetenzen in philosophischer und theologisch-systematischer Reflexion auf philosophische und theologische Gotteslehre, wobei auch Positionen der inner- und außerreligiösen Religionskritik Berücksichtigung finden.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Metaphysik, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Grundkurs Philosophische Gotteslehre, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Philosophische Gotteslehre, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Dogmatische Gotteslehre, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS	

<b>BRP 18ktb</b>	<b>Theologisches Vertiefungsmodul II (Pflichtmodul)</b>	15 ECTS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und der Module BRP 04ktb und BRP 05ktb	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten, und erwerben, je nach Schwerpunktsetzung, Kompetenzen im interreligiösen Dialog oder in den Bibelwissenschaften und in der Religionsdidaktik im Pflichtschulbereich oder in der Erwachsenenbildung.	
<b>Modulstruktur</b>	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes eine der folgenden Lehrveranstaltungen: SE oder EX, Ökumene Lernen und ökumenische Erkundungen, 5 ECTS, 2 SSt (pi) oder SE Seminar aus dem Fachbereich Alttestamentliche Bibelwissenschaft, 2 SSt, 5 ECTS (pi) oder SE Seminar aus dem Fachbereich Neutestamentliche Bibelwissenschaft, 2 SSt, 5 ECTS (pi) und absolvieren folgende Lehrveranstaltungen SE Seminar aus einem Fachbereich der Katholischen Theologie <sup>4</sup> , 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar aus einem Fachbereich der Katholischen Theologie, 2 SSt/5 ECTS (pi) In diesen Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS	

**Alternative Pflichtmodulgruppe  
 Schwerpunkt Evangelische Religionspädagogik<sup>5</sup>**

<b>BRP 04erp</b>	<b>Bildung und Entwicklung (Pflichtmodul)</b>	5 ECTS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Das Modul bietet eine systematische Einführung in die grundlegenden Fragen und Theorien der Entwicklungspsychologie unter besonderer Beachtung der religiösen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Für die Gestaltung des Unterrichts im Bereich der Elementar- und Primarstufe werden erziehungswissenschaftliche und bildungssoziologische Grundlagen gelegt. Die Studierenden lernen didaktische Prinzipien und Konzepte für die Grundstufe kennen und erhalten einen Einblick in deren pädagogische Handlungsfelder.	
<b>Modulstruktur</b>	Je nach Angebot VO/VU (Religiöse) Entwicklung der Kinder und Jugendlichen, 2 SSt/3 ECTS (npi/pi) Je nach Angebot VO/VU Grundlagen der Elementar- und Primarstufenpädagogik 1 SSt/2 ECTS (npi/pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positiver Abschluss der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 5 ECTS	

<sup>4</sup> Die Fachbereiche sind: Christliche Philosophie, Sozialethik, Religionswissenschaft, Alttestamentliche Bibelwissenschaft, Neutestamentliche Bibelwissenschaft, Theologie und Geschichte des Christlichen Ostens, Kirchengeschichte, Theologie der Spiritualität, Theologische Grundlagenforschung, Liturgiewissenschaft, Dogmatik, Theologische Ethik, Kirchenrecht, Pastoraltheologie, Religionspädagogik

<sup>5</sup> Diese Alternative Pflichtmodulgruppe muss gewählt werden, um die Zulassungsvoraussetzungen für den Master Religionspädagogik, Schwerpunkt Evangelische Religionspädagogik, zu erfüllen.

<b>BRP 05erp</b>	<b>Unterricht inkl. Orientierungspraktikum (Pflichtmodul)</b>	5 ECTS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden besuchen im Rahmen des Orientierungspraktikums Schulen. Sie entwickeln eine selbstreflexive Haltung hinsichtlich ihrer Studienwahlentscheidung und erwerben grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf Planung und Durchführung von Unterricht. Sie setzen sich aktiv mit ihren Selbst-, Sozial und Systemkompetenzen auseinander. Begleitend erhalten sie eine Einführung in die Allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung mit dem Ziel, Unterricht als vielschichtigen Prozess verstehen zu können. Grundlegende Aspekte eines Motivation und Lernkompetenz fördernden Unterrichtens werden dabei in den Blick gebracht. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, die je eigenen Erfahrungen und Beobachtungen reflexiv einordnen zu können. Sie verfügen nach Abschluss des Moduls über grundlegendes Wissen zur zielführenden Gestaltung von Unterricht.	
<b>Modulstruktur</b>	<u>Zur Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung:</u> VO Didaktik und Unterrichtsforschung, 2 ECTS, 1 SSt (npi)  <u>Prüfungsimmanenter Bestandteil:</u> PR Orientierungspraktikum, 3 ECTS, 2 SSt (pi)  Die Vorlesung findet in enger Koordination mit dem dazu gehörigen Orientierungspraktikum statt.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Kombinierte Modulprüfung (5 ECTS), bestehend aus: 1.) Schriftliche Prüfung (2 ECTS) 2.) Erfolgreiche Absolvierung des PR Orientierungspraktikum (3 ECTS)  Es wird empfohlen, die schriftliche Prüfung und das PR Orientierungspraktikum im selben Semester zu absolvieren.	

<b>BRP 06erp</b>	<b>Schulentwicklung und Unterrichtspraxis (Pflichtmodul)</b>	11 ECTS
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 05erp	
<b>Modulziele</b>	Studierende erlernen Strategien der Individualisierung und Methoden der Differenzierung in der Schwerpunktsetzung auf die Primarstufe. Sie erkennen die Bedeutung von Lernumgebungen und Lernarrangements für konstruktives (religiöses) Lernen, sowie die Chance von ganzheitlichen und offenen Lernformen. Ebenso erhalten sie einen Einblick in die Bedeutung von Identitätskonzepten für Bildungsvorgänge und lernen Konzepte der LehrerInnenpersönlichkeit und Professionalisierungstheorien kennen. Studierenden setzen sich mit Vielfalt und Differenz in Unterricht und Schule auseinander und lernen aktuelle didaktische Modelle dazu kennen.	
<b>Modulstruktur</b>	VU Individualisieren, Differenzieren und adaptive Lehrkompetenz in der Primarstufe, 2 SSt/3 ECTS (pi) VU Lernumgebung und Lernarrangements in der Primarstufe, 2 SSt/2 ECTS (pi) VU Kultur-Religion-Identität, 2 SSt/2 ECTS (npi) VU Schulpraxis in interkonfessioneller und interreligiöser Kooperation in der Primarstufe 2 SSt/2 ECTS (pi) VU Professionsverständnis einer/eines Lehrerin/Lehrers 2SSt/2 ECTS (npi) Im Rahmen der Lehrveranstaltungen können auch schulpraktische Anteile miteinbezogen werden.	

<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 11 ECTS
--------------------------	--

<b>BRP 07erp</b>	<b>Pädagogisch Praktische Studien – Primarstufe (Pflichtmodul)</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 05erp	
<b>Modulziele</b>	Studierende kennen Modelle der Konflikterkennung und -bearbeitung sowie die Entwicklung von Lösungsansätzen in Theorie und Praxis. Studierende erkennen und anerkennen Differenz und fordern und fördern Schülerinnen und Schüler je nach Interesse, Neigung, Begabung und Fähigkeit.	
<b>Modulstruktur</b>	PR Hospitation, Unterrichtspraktikum und Unterrichtsanalyse, 2 SSt/3 ECTS (pi) UE Kommunikationsstrategien, Konfliktmanagement und Peer-group-Reflexion, 1 SSt/2 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positiver Abschluss der Lehrveranstaltungen Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 5 ECTS	

<b>BRP 08erp</b>	<b>Grundlagen der Fachdidaktik evangelische Religion (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Studierende erhalten einen Überblick über die Grundlagen der Fachdidaktik evangelischer Religion sowie über gesellschaftliche Rahmenbedingungen und personale Voraussetzungen des schulischen Religionsunterrichts. Die Studierenden werden mit Grundlagen allgemeindidaktischer und fachdidaktischer Theoriebildung vertraut gemacht und besitzen Grundkenntnisse zu aktuellen Ansätzen religionsunterrichtlicher Fachdidaktik sowie didaktische Kompetenz im Hinblick auf den Religionsunterricht an der Schule.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in die RP, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Didaktik des evangelischen RU, 2 SSt /3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

<b>BRP 09erp</b>	<b>Einzelthemen Fachdidaktik evangelische Religion (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Empfohlene Teilnahmevoraussetzung</b>	Modul BRP 08erp	
<b>Modulziele</b>	Studierende erhalten einen Überblick über didaktische Gestaltungen zu einzelnen Themenbereichen des Religionsunterrichts und ihrer fachdidaktischen Bearbeitung und Reflexion.	
<b>Modulstruktur</b>	Studierende wählen je nach Angebot aus folgenden fachdidaktischen Lehrveranstaltungsangebot Lehrveranstaltungen im Ausmaß von 6 ECTS. Eine der prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen ist mit Schwerpunkt Primarstufe zu wählen. UE Biblisches Lernen, 2 SSt/3 ECTS (pi) UE Ethisches Lernen 2 SSt/3 ECTS, (pi) UE Interreligiöses Lernen und konfessionell-kooperative Lernformen, 2 SSt/3 ECTS (pi) UE Empirische Methoden für ReligionslehrerInnen und PfarrereInnen, 2 SSt/3 ECTS (pi) UE Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen, 2 SSt/3 ECTS (pi)	

	In diesen Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS

Studierende wählen nach Maßgabe des Angebots eines der folgenden Alternativen Pflichtmodule:

<b>BRP 10erp a</b>	<b>Alte Sprachen 1 Biblisches Hebräisch (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>9 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Das Modul vermittelt Grundlagen einer der Originalsprachen des Alten und Neuen Testaments (Schrift, Grammatik, Vokabular). Studierende erwerben die Kompetenz, Texte in der gewählten Sprache zu lesen und zu übersetzen.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Biblisches Hebräisch I, 2 SSt/3 ECTS (npi) UE Biblisches Hebräisch II, 4 SSt/5 ECTS, (pi) UE Übersetzung Hebräischer Bibeltexte, 1 SSt/1 ECTS (pi) Die positive Absolvierung der VO Biblisches Hebräisch I ist Voraussetzung für die UE Biblisches Hebräisch II und UE Übersetzung Hebräischer Bibeltexte. An den UE Biblisches Hebräisch II und UE Übersetzung Hebräischer Bibeltexte kann zeitgleich teilgenommen werden.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS	

oder

<b>BRP 10erp b</b>	<b>Alte Sprachen 2 Neutestamentliches Griechisch (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>9 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Das Modul vermittelt Grundlagen einer der Originalsprachen des Alten und Neuen Testaments (Schrift, Grammatik, Vokabular). Studierende erwerben die Kompetenz, Texte in der gewählten Sprache zu lesen und zu übersetzen.	
<b>Modulstruktur</b>	VU Neutestamentliches Griechisch I, 4 SSt/6 ECTS (pi) VU Neutestamentliches Griechisch II, 2 SSt/3 ECTS (pi) Die positive Absolvierung der VU Neutestamentliches Griechisch I ist Voraussetzung für die VU Neutestamentliches Griechisch II.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS	

<b>BRP 11erp</b>	<b>Einführung in die Bibelwissenschaften (Pflichtmodul)</b>	<b>12 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP	
<b>Modulziele</b>	Das Modul gibt eine Einführung in die Entstehungsgeschichte und Inhalte der einzelnen Schriften des Alten und Neuen Testaments.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Einleitung in das Alte Testament, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Einleitung in das Neue Testament, 2 SSt/3 ECTS (npi) UE Bibelkunde, 2 SSt/6 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS	

<b>BRP 12erp</b>	<b>Einführung in die Kirchengeschichte (Pflichtmodul)</b>	<b>12 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP	

<b>Modulziele</b>	Das Modul vermittelt grundlegende Kenntnisse in der Kirchen- und Theologiegeschichte des Christentums und seiner Lehrbildung in der Zeit der Alten Kirche sowie im Jahrhundert der Reformation. Es dient zugleich der Einübung in den Umgang mit der schriftlichen und materiellen Überlieferung und historischen Quellen.
<b>Modulstruktur</b>	VO Epochen der Kirchengeschichte, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Reformationsgeschichte, 2 SSt/3 ECTS (npi) PS Kirchengeschichtliches Proseminar, 2 SSt/5 ECTS (pi). In diesem Proseminar kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS. UE Quellenlektüre zur Kirchengeschichte, 1 SSt/1 ECTS (pi)
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS

<b>BRP 13erp</b>	<b>Einführung in die Dogmatik (Pflichtmodul)</b>	<b>10 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP	
<b>Modulziele</b>	Das Modul vermittelt Grundkenntnisse Systematischer Theologie, ihrer Arbeitsweisen und ihrer Begriffssprache; Grundkenntnisse der klassischen protestantischen Lehrbildung und ihrer theologiegeschichtlichen Voraussetzungen; Grundkenntnisse der neueren Theologie- und Philosophiegeschichte einschließlich des Verhältnisses der Systematischen Theologie zur Philosophie; Fähigkeiten zum Nachvollzug systematisch-theologischer Argumentationen sowie zur sachgemäßen und eigenständigen Erschließung systematisch-theologischer Texte.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundprobleme der Dogmatik unter Berücksichtigung der klassischen protestantischen Lehrbildung, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Theologie- und Philosophiegeschichte des 19. und 20. Jahrhunderts, 2 SSt/3 ECTS (npi) PS Arbeitsweisen Systematischer Theologie, 2 SSt/4 ECTS (pi) In diesem Proseminar kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS	

<b>BRP 14erp</b>	<b>Einführung in die Ethik (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP	
<b>Modulziele</b>	Das Modul vermittelt Grundkenntnisse theologischer Ethik, ihrer Grundlagen, Fragestellungen und Argumentationsweisen; Kenntnisse grundlegender ethischer Entwürfe in Geschichte und Gegenwart; Kenntnisse des Verhältnisses von theologischer und philosophischer Ethik, von Ethik und Dogmatik sowie der Geschichte protestantischer Ethik; Kenntnisse der Grundlagen und Themenfelder evangelischer Sozialethik sowie der ökumenischen Ethik; Fähigkeiten, moralische bzw. ethische Probleme zu identifizieren, zu analysieren und argumentative Lösungen zu entwickeln.	
<b>Modulstruktur</b>	<u>Zur Vorbereitung auf die mündliche Modulprüfung:</u> VO Ethik I: Einführung in die theologische Ethik, 2 SSt/3 ECTS VO Ethik II: Evangelische Sozialethik, 2 SSt/3 ECTS	
<b>Leistungsnachweis</b>	Mündliche Modulprüfung (6 ECTS)	

<b>BRP 15erp</b>	<b>Einführung in die Praktische Theologie (Pflichtmodul)</b>	<b>8 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP	

<b>Modulziele</b>	<p>Das Modul bietet eine grundlegende Einführung in die Prämissen, Modelle und Methoden der Seelsorge, der Religionspsychologie und des Religionsrechts. An Stelle der religionspsychologischen Lehrveranstaltung kann eine einschlägige praktisch-theologische Übung belegt werden, in der die religionspsychologische Fragestellung neben anderen Reflexionsperspektiven explizit auf Bereiche der religiösen Praxis des Christentums bezogen wird.</p> <p>Ziele des Moduls sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seelsorge: Verstehen der theologischen, historischen, psychologischen und sozialwissenschaftlichen Grundlagen, Faktoren und Konzepte seelsorglicher Kommunikation. Aneignung eines kohärenten Verständnisses von zeitgenössischer Seelsorge.</li> <li>• Religionspsychologie: Aneignung religionspsychologischer Prämissen, Konzepte und Argumente in ihrer Relevanz für die Analyse und Beurteilung religiöser Praxis.</li> <li>• Religionsrecht: Kenntnis wichtiger Aspekte, Gründe und Konsequenzen religionsrechtlich relevanter Fragen und Entscheidungen, insbesondere in Europa. Fähigkeit zur selbständigen Erörterung konkreter Probleme.</li> </ul>
<b>Modulstruktur</b>	<p>VO Einführung in die Seelsorgelehre, 2 SSt/3 ECTS (npi)                  VO Einführung in das Recht der Religionen und Religionsgemeinschaften in Europa, 2 SSt/3 ECTS (npi)</p> <p>Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebots zusätzlich eine der folgenden Lehrveranstaltungen:                  UE Grundfragen der Religionspsychologie, 2 SSt/2 ECTS (pi) UE Grundfragen der Praktischen Theologie, 2 SSt/2 ECTS (pi)</p>
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 8 ECTS

<b>BRP 16erp</b>	<b>Vertiefung Religionswissenschaft</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP und des Moduls BRP 03	
<b>Modulziele</b>	Das Modul dient der Vertiefung der im Einführungsmodul erworbenen Grundkenntnisse.	
<b>Modulstruktur</b>	Das Modul besteht aus prüfungsimmanenten (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanenten (npi) Lehrveranstaltungen aus dem religionswissenschaftlichen Lehrangebot für das BA-Studium Fachtheologie im Ausmaß von 6 ECTS-Punkten. Die in Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

Die Studierenden wählen eines der alternativen Pflichtmodule.

<b>BRP 17erp a</b>	<b>Vertiefung Bibelwissenschaften I (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>13 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP und des Moduls BRP 11erp, Alternatives Pflichtmodul BRP 10erp a	
<b>Modulziele</b>	Das Modul dient der Vertiefung der im Einführungsmodul erworbenen Grundkenntnisse.	
<b>Modulstruktur</b>	<p>PS Altes Testament, 2 SSt/5 ECTS (pi),                  In diesem Proseminar kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.</p> <p>Des Weiteren besteht das Modul aus prüfungsimmanenten (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanenten (npi) Lehrveranstaltungen aus dem Lehrangebot für das Fach AT und NT im Bachelorstudium Fachtheologie im Ausmaß von 8 ECTS-Punkten. Die in</p>	

	Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 13 ETCS

<b>BRP 17erp b</b>	<b>Vertiefung Bibelwissenschaften II (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>13 ETCS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP und des Moduls BRP 11erp, Alternatives Pflichtmodul BRP 10erp b	
<b>Modulziele</b>	Das Modul dient der Vertiefung der im Einführungsmodul erworbenen Grundkenntnisse.	
<b>Modulstruktur</b>	PS Neues Testament, 2 SSt/5 ECTS (pi) In diesem Proseminar kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.  Des Weiteren besteht das Modul aus prüfungsimmanenten (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanenten (npi) Lehrveranstaltungen aus dem Lehrangebot für das Fach AT und NT im Bachelorstudium Fachtheologie im Ausmaß von 8 ECTS-Punkten. Die in Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 13 ETCS	

<b>BRP 18erp</b>	<b>Vertiefung Kirchengeschichte (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ETCS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP und des Moduls BRP 12erp	
<b>Modulziele</b>	Das Modul dient der Vertiefung der im Einführungsmodul erworbenen Grundkenntnisse.	
<b>Modulstruktur</b>	Das Modul besteht aus prüfungsimmanenten (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanenten (npi) Lehrveranstaltungen aus dem Lehrangebot für das Fach Kirchengeschichte im Bachelorstudium Fachtheologie im Ausmaß von 6 ECTS-Punkten. Die in Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ETCS	

<b>BRP 19erp</b>	<b>Vertiefung Systematische Theologie (Pflichtmodul)</b>	<b>12 ETCS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP und des Moduls BRP 13erp	
<b>Modulziele</b>	Das Modul dient der Vertiefung der im Einführungsmodul erworbenen Grundkenntnisse.	
<b>Modulstruktur</b>	Das Modul besteht aus prüfungsimmanenten (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanenten (npi) Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der Systematischen Theologie im Ausmaß von 12 ECTS-Punkten. Die in Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ETCS	

<b>BRP 20erp</b>	<b>Themen der Theologie (Pflichtmodul)</b>	<b>18 ETCS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP.	
<b>Modulziele</b>	Dieses Modul ermöglicht es den Studierenden, sich in ausgewählten Themenfelder der Theologie zu spezialisieren und besondere Fachkenntnisse zu erwerben.	

<b>Modulstruktur</b>	Das Modul besteht aus prüfungsimmanenten (pi) und/oder nicht-prüfungsimmanenten (npi) Lehrveranstaltungen aus dem Lehrangebot der ETF und KTF im Ausmaß von 18 ECTS-Punkten. Die in Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 18 ECTS

### Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Orthodoxe Religionspädagogik

<b>BRP 04orp</b>	<b>Einführung in die Bibelwissenschaft (Pflichtmodul)</b>	<b>8 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen die historischen, hermeneutischen und theologischen Grundlagen der Bibelauslegung kennen und werden mit den wesentlichen Fragen und Erkenntnissen der biblischen Einleitungswissenschaften vertraut. Sie erwerben Grundkompetenzen in der Anwendung bibelwissenschaftlicher Methoden.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in die Bibel, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Grundkurs Altes Testament I, 2 SSt / 3 ECTS (npi) PS Bibelwissenschaftliche Methoden, 2 SSt / 2 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 8 ECTS	

<b>BRP 05orp</b>	<b>Einführung in die orthodoxe Theologie (Pflichtmodul)</b>	<b>12 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erhalten einen Überblick über die Grundlagen der orthodoxen Theologie aus systematischer, liturgischer und historischer Sicht. Dabei werden auch wissenschaftliche Kompetenzen im Verständnis der kulturellen, gesellschaftlichen und historischen Spezifika der autokephalen orthodoxen Kirchen gewonnen. Die Studierenden erwerben darüber hinaus grundlegende, historisch reflektierte Kenntnisse über die konfessionelle Identität der anderen Ostkirchen aus der Sicht der Ostkirchenkunde.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in die orthodoxe Dogmatik, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Grundkurs orthodoxe liturgische Theologie, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Struktur und aktuelle Entwicklungen der Orthodoxen Kirche(n), 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Einführung in die Ostkirchen – Schwerpunkt orientalische und/oder katholische Ostkirchen, 2 SSt / 3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS	

<b>BRP 06orp</b>	<b>Geschichte der Philosophie (Pflichtmodul)</b>	<b>9 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Geschichte der europäischen Philosophie von den Anfängen im frühgriechischen Denken zu den Hauptgestalten neuzeitlicher Philosophie, mit besonderer Berücksichtigung der christlichen Denktraditionen. Sie entwickeln Verständnis für den Zusammenhang zwischen philosophischen Systemen und systematisch-theoretischen Religionstheorien auf dem Gebiet der systematischen Theologie, der Religionsphilosophie und der Religionssoziologie.	

<b>Modulstruktur</b>	VO Philosophie der Antike, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Philosophie des Mittelalters, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Philosophie der Neuzeit, 2 SSt / 3 ECTS (npi)
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS

<b>BRP 070rp</b>	<b>Bildung und Entwicklung (Pflichtmodul)</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Das Modul bietet eine systematische Einführung in die grundlegenden Fragen und Theorien der Entwicklungspsychologie unter besonderer Beachtung der religiösen Entwicklung von Kindern und Jugendlichen. Für die Gestaltung des Unterrichts im Bereich der Elementar- und Primarstufe werden erziehungswissenschaftliche und bildungssoziologische Grundlagen gelegt. Die Studierenden lernen didaktische Prinzipien und Konzepte für die Grundstufe kennen und erhalten einen Einblick in deren pädagogische Handlungsfelder.	
<b>Modulstruktur</b>	Je nach Angebot VO/VU (Religiöse) Entwicklung der Kinder und Jugendlichen, 2 SSt / 3 ECTS (npi/pi) Je nach Angebot VO/VU Grundlagen der Elementar- und Primarstufenpädagogik, 1 SSt / 2 ECTS (npi/pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 5 ECTS	

<b>BRP 080rp</b>	<b>Unterricht inkl. Orientierungspraktikum (Pflichtmodul)</b>	<b>5 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden besuchen im Rahmen des Orientierungspraktikums Schulen, möglichst unter der Betreuung einer/eines orthodoxen religionspädagogischen Mentorin/Mentors. Sie entwickeln eine selbstreflexive Haltung hinsichtlich ihrer Studienwahlentscheidung und erwerben grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in Bezug auf Planung und Durchführung von Unterricht. Sie setzen sich aktiv mit ihren Selbst-, Sozial und Systemkompetenzen auseinander. Begleitend erhalten sie eine Einführung in die Allgemeine Didaktik und die empirische Unterrichtsforschung mit dem Ziel, Unterricht als vielschichtigen Prozess verstehen zu können. Grundlegende Aspekte eines Motivation und Lernkompetenz fördernden Unterrichtens werden dabei in den Blick gebracht. Die Studierenden erwerben die Kompetenz, die je eigenen Erfahrungen und Beobachtungen reflexiv einordnen zu können. Sie verfügen nach Abschluss des Moduls über grundlegendes Wissen zur zielführenden Gestaltung von Unterricht.	
<b>Modulstruktur</b>	<u>Zur Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung:</u> VO Didaktik und Unterrichtsforschung, 2 ECTS, 1 SSt (npi)  <u>Prüfungsimmanenter Bestandteil:</u> PR Orientierungspraktikum, 3 ECTS, 2 SSt (pi)  Die Vorlesung findet in enger Koordination mit dem dazu gehörigen Orientierungspraktikum statt.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Kombinierte Modulprüfung (5 ECTS), bestehend aus: 1.) Schriftliche Prüfung (2 ECTS) 2.) Erfolgreiche Absolvierung des PR Orientierungspraktikum (3 ECTS)  Es wird empfohlen, die schriftliche Prüfung und das PR Orientierungspraktikum im selben Semester zu absolvieren.	

<b>BRP 090rp</b>	<b>Christliche Ethik (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	

<b>Modulziele</b>	Die Studierenden kennen wesentliche Ethikkonzeptionen, Grundprobleme ethischer Begriffsbildung und ethische Begründungsmodelle und können sich in damit verbundenen Diskursen orientieren. Sie werden zur Auseinandersetzung mit aktuellen ethischen Grundfragen unter besonderer Berücksichtigung der christlichen moraltheologischen Quellen (Bibel, altkirchliche Schriftsteller, theologische Strömungen der Neuzeit und der Moderne) befähigt.
<b>Modulstruktur</b>	VO Ethik I: Einführung in die Ethik, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Orthodoxe Moraltheologie: Grundlagen, Quellen, aktuelle Entwicklungen, 2 SSt / 3 ECTS (npi)
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS

<b>BRP 10orp</b>	<b>Kirchengeschichte (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben religionsgeschichtliche Grundkenntnisse in der Geschichte der christlichen Kirchen. Sie werden zum Verständnis der großen Transformationsprozesse, die diese Kirchen historisch bei ihrem Eintritt in neue kulturelle Zusammenhänge vollzogen haben, befähigt. Ein Schwerpunkt liegt auf der historisch-theologischen Entwicklung der Kirche im byzantinischen Osten, aber auch in der postbyzantinischen Zeit und im ganzen südosteuropäischen Raum.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Kirchengeschichte I, 2 SSt / 3 ECTS (npi) VO Einführung in die orthodoxe Kirchengeschichte, 2 SSt / 3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

<b>BRP 11orp</b>	<b>Schulpraxis und Fachdidaktik (Pflichtmodul)</b>	<b>10 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden bereiten sich auf die Berufspraxis als schulische Religionspädagog*innen vor.	
<b>Modulstruktur</b>	VU Theorie religiöser Bildung, 2 SSt / 3 ECTS (pi) SE oder UE, Grundlagen der Religionsdidaktik, 2 SSt/2 ECTS (pi) PR Praktikum Pflichtschule, 2 SSt / 3 ECTS (pi) SE Begleitseminar „Fachdidaktik: Religionsunterricht an Pflichtschulen“ 2 SSt / 2 ECTS (pi) Das PR Praktikum Pflichtschule muss im selben Semester wie das SE Begleitseminar „Fachdidaktik: Religionsunterricht an Pflichtschulen“ absolviert werden.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS	

<b>BRP 12orp</b>	<b>Schulentwicklung und Unterrichtspraxis (Pflichtmodul)</b>	<b>11 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Studierende erlernen Strategien der Individualisierung und Methoden der Differenzierung in der Schwerpunktsetzung auf die Primarstufe. Sie erkennen die Bedeutung von Lernumgebungen und Lernarrangements für konstruktives (religiöses) Lernen, sowie die Chance von ganzheitlichen und offenen Lernformen. Ebenso erhalten sie einen Einblick in die Bedeutung von Identitätskonzepten für Bildungsvorgänge und lernen Konzepte der Lehrer*innenpersönlichkeit und Professionalisierungstheorien kennen. Studierende setzen sich mit Vielfalt und Differenz in Unterricht und Schule auseinander und lernen aktuelle didaktische Modelle dazu kennen.	
<b>Modulstruktur</b>	VU Individualisieren, Differenzieren und adaptive Lehrkompetenz im RU in der Primarstufe, 2 SSt/ 3 ECTS (pi) VU Lernumgebung und Lernarrangements im RU der Primarstufe, 2 SSt/2 ECTS (pi)	

	VU Schulpraxis in interkonfessioneller und interreligiöser Kooperation in der Primarstufe, 2 SSt/2 ECTS (pi) VU Kultur-Religion-Identität, 2 SSt/2 ECTS (pi) VU Professionsverständnis einer/eines LehrerIn, 2 SSt/2 ECTS (pi) Im Rahmen der Lehrveranstaltungen können schulpraktische Anteile miteinbezogen werden.
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 11 ECTS

<b>BRP 13orp</b>	<b>Vertiefung Bibelwissenschaft</b>	<b>16 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 04orp	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten im bibelwissenschaftlichen Arbeiten. Sie bilden die Fähigkeit aus, übergreifende thematische Zusammenhänge einzelner oder mehrerer Schriften bzw. Textkorpora zu erschließen und Grundbegriffe bzw. Grundfragen der neutestamentlichen Sprache kennen zu lernen und theologisch zu kontextualisieren. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Fähigkeit, biblische Themen auf dem Hintergrund ihrer religionspädagogischen Relevanz hermeneutisch zu erschließen und im Dialog mit unterschiedlichen, traditionellen und modernen Deutungslinien zu bringen.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Altes Testament II, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs Neues Testament I, 2 SSt /3 ECTS (npi) UE oder SE Grundbegriffe der neutestamentlichen Sprache, 2 SSt / 5 ECTS (pi) SE Ausgewählte biblische Themen im orthodoxen religionspädagogischen Kontext, 2 SSt / 5 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 16 ECTS	

<b>BRP 14orp</b>	<b>Vertiefung orthodoxe Fachdidaktik</b>	<b>8 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden setzen sich mit den Konzepten religiösen Lernens und theologisch-didaktischen Prinzipien des orthodoxen Religionsunterrichts im Kontext der europäischen Diaspora auseinander. Sie entwickeln die Fähigkeit, die Gegenwartsrelevanz und den Lebensbezug biblischer Texte methodisch-didaktisch reflektiert zu erschließen.	
<b>Modulstruktur</b>	VU Didaktisch-methodische Erschließung der biblischen Themen im orthodoxen Religionsunterricht, 2 SSt / 3 ECTS (pi) SE Orthodoxer Religionsunterricht in der Diaspora, 2 SSt / 5 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 8 ECTS	

<b>BRP 15orp</b>	<b>Theologisches Vertiefungsmodul I</b>	<b>14 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls BRP 05orp	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Grundkenntnisse in systematischer und praktischer Theologie. Sie entwickeln dabei die Fähigkeit, theologische Themen in ihrer geschichtlichen Kontingenz, in ihrer diachronen Entwicklung und in ihrem Bezug für heute zu erschließen und zentrale Fragen der Dogmatik und Ethik auf dem Hintergrund der modernen Geistesgeschichte zu reflektieren. Sie erwerben Grundlagenkenntnisse in angewandter christlicher Sozialethik. Sie setzen sich außerdem mit unterschiedlichen, für den religionspädagogischen Kontext relevanten Fragen aus dem Fachbereich der praktischen Theologie auseinander.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Themen orthodoxer Theologiegeschichte, 2 SSt /3 ECTS (npi) SE Grundfragen der orthodoxen systematischen Theologie, 2 SSt / 5 ECTS (pi) VO Christliche Gesellschaftslehre, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Grundkurs orthodoxe praktische Theologie, 2 SSt /3 ECTS (npi)	

	Im Seminar „Grundfragen der orthodoxen systematischen Theologie“ kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 14 ECTS

<b>BRP 16orp</b>	<b>Theologisches Vertiefungsmodul II</b>	<b>12 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Grundkenntnisse in historischer Theologie und erwerben die Fähigkeit, zentrale Themen der patristischen Theologie in ihrer heutigen Relevanz zu entfalten sowie Identitätsprofile der ostkirchlichen Spiritualität zu reflektieren und auf ihre aktuelle gesellschaftliche Relevanz hin zu prüfen bzw. zu untersuchen. Darüber hinaus erlangen die Studierende Kompetenzen im Bereich der Kirchengeschichte.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Altkirchliche Theologie und ihre heutige Relevanz, 2 SSt / 3 ECTS (npi) UE Ostkirchliche Spiritualität und gesellschaftliche Herausforderungen, 2 SSt / 4 ECTS (pi) SE Vertiefung orthodoxe Kirchengeschichte, 2 SSt / 5 ECTS (pi) Im Seminar „Vertiefung orthodoxe Kirchengeschichte“ kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS	

<b>BRP 17orp</b>	<b>Theologisches Vertiefungsmodul III</b>	<b>13 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben Kompetenzen in fundamentaltheologischen Grundfragen. Sie vertiefen darüber hinaus aktuelle Themen der orthodoxen Religionspädagogik, die fachdidaktisch in verschiedenen Ansätzen eingeübt werden (z.B. ethische Bildung, Kirchengeschichtsdidaktik usw.).	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs orthodoxe Fundamentaltheologie, 2 SSt/3 ECTS (npi) SE Ausgewählte Themen der orthodoxen Religionspädagogik, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Ausgewählte Themen der orthodoxen Fachdidaktik, 2 SSt/5 ECTS (pi) In den Seminaren dieses Moduls kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 13 ECTS	

<b>BRP 18orp</b>	<b>Ökumenisches Vertiefungsmodul</b>	<b>15 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP und des Moduls 05orp	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten im wissenschaftlichen Arbeiten und erwerben vertiefte Kompetenzen in der orthodoxen Theologie oder Religionspädagogik, in der Ostkirchenkunde und in weiteren Fachbereichen der katholischen bzw. evangelischen Theologie.	
<b>Modulstruktur</b>	SE aus dem Fachbereich orthodoxe Theologie / Religionspädagogik, 2 SSt / 5 ECTS (pi) SE Seminar aus dem Fachbereich der Ostkirchenkunde, 2 SSt / 5 ECTS (pi) SE Seminar aus den weiteren Fachbereichen der katholischen oder evangelischen Theologie, 2 SSt / 5 ECTS (pi) In diesen Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS	

**Alternative Pflichtmodulgruppe  
 Schwerpunkt Religionswissenschaftliche Bildung<sup>6</sup>**

<b>BRP 04rwb</b>	<b>Textkunde (Pflichtmodul)</b>	<b>10 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen die kanonischen Schriften und wichtige außerkanonische Texte der großen Religionen der Welt kennen und erwerben Grundkenntnisse in Methoden der Interpretation dieser Schriften. Sie entwickeln die Fähigkeit, die Ausbildung von Interpretationsinstanzen in verschiedenen Religionen historisch einzuordnen und kritisch zu reflektieren.	
<b>Modulstruktur</b>	VU Religionswissenschaftliche Textkunde, 3 SSt/4 ECTS (pi) PS/SE/UE/VU zu Religionswissenschaftlicher Textlektüre, 2 SSt/4 ECTS (pi) PS Bibelwissenschaftliche Methoden, 2 SSt/2 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS	

<b>BRP 05rwb</b>	<b>Einführung in die Religionswissenschaft (Pflichtmodul)</b>	<b>9 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen die verschiedenen Methoden zur Erforschung von Religionen kennen, reflektieren das Verhältnis verschiedener religionsbezogener wissenschaftlicher Disziplinen (Theologie, Religionswissenschaft, Religionsphilosophie, -soziologie, -ethnologie und -psychologie) zueinander und erwerben grundlegende Kompetenzen in selbstständiger religionsvergleichender Forschung.	
<b>Modulstruktur</b>	VU Grundlagen religionswissenschaftlicher Forschung, 3 SSt /4 ECTS (pi) SE, Seminar zu Vergleichend-Systematischer Religionswissenschaft, 2 SSt/5 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS	

<b>BRP 06rwb</b>	<b>Philosophische Grundlagen 1 (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Geschichte der antiken und mittelalterlichen europäischen Philosophie mit besonderer Berücksichtigung der Religionsphilosophie.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Philosophie der Antike, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Philosophie des Mittelalters, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

<sup>6</sup> Diese Alternative Pflichtmodulgruppe muss gewählt werden, um die Zulassungsvoraussetzungen für den Master Religionswissenschaft zu erfüllen.

<b>BRP 07rwb</b>	<b>Interreligiöse Kulturkunde 1 (Pflichtmodul)</b>	<b>10 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Geistes- und Kulturgeschichte Südasiens und werden mit Methoden der kulturwissenschaftlichen Forschung vertraut.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in die Indologie, 2 SSt/5 ECTS (npi) VO Einführung in die Tibetologie und Buddhismuskunde, 2 SSt/5 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS	

<b>BRP 08rwb</b>	<b>Philosophische Grundlagen 2 (Pflichtmodul)</b>	<b>6 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Geschichte der neuzeitlichen Philosophie und entwickeln Verständnis für den Zusammenhang zwischen philosophischen Systemen und systematisch-theoretischen Religionstheorien auf dem Gebiet der Religionsphilosophie.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Philosophie der Neuzeit, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Klassiker der Religionsphilosophie, 2 SSt/3 ECTS (npi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS	

<b>BRP 09rwb</b>	<b>Vertiefung: Religionsgeschichte I (Pflichtmodul)</b>	<b>9 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Geschichte der Religionen der Welt und lernen die Vielfalt der jeweiligen religiösen Traditionen kennen, mit einem Schwerpunkt auf europäischer Religionsgeschichte.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in das Christentum, 2 SSt/3 ECTS (npi) Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 6 ECTS: VO Vorlesung zur Modernen Religionsgeschichte 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Vorlesung zur alternativen Formen der Religion, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO zu Neureligiösen Bewegungen 2 SSt/3 ECTS (npi) VU zur modernen Religionsgeschichte 2 SSt/3 ECTS (pi) VU Vorlesung zur alternativen Formen der Religion 2 SSt/3 ECTS (pi) VU zu Neureligiösen Bewegungen 2 SSt/3 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 9 ECTS	

<b>BRP 10rwb</b>	<b>Vertiefung: Religionsgeschichte II (Pflichtmodul)</b>	<b>15 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in der Geschichte der Religionen der Welt und lernen die Vielfalt der jeweiligen religiösen Traditionen kennen, mit einem Schwerpunkt auf außereuropäischer Religionsgeschichte.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in die Hindu-Religionen, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Einführung in den Buddhismus, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO zu Ostasiatische Religionen, 2 SSt/3 ECTS (npi)	

	<i>oder</i> VU zu Ostasiatischen Religionen 2SSt/3 ECTS (pi) VO zu Religionen Afrikas, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO zu Afroamerikanischen Religionen, 2 SSt/3 ECTS (npi)
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS

<b>BRP 11rwb</b>	<b>Praktische Religionswissenschaft (Pflichtmodul)</b>	<b>10 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen Felder anwendungsorientierter Religionswissenschaft kennen und sammeln Erfahrung in der Begegnung mit Religionen vor Ort und lernen, diese Erfahrung angeleitet zu reflektieren.	
<b>Modulstruktur</b>	Je nach Angebot SE/EX Praktische Religionswissenschaft, 1 SSt/2 ECTS (pi) Je nach Angebot SE/EX Praktische Religionswissenschaft, 1 SSt/2 ECTS (pi) Je nach Angebot SE/EX, Praktische Religionswissenschaft, 1 SSt/2 ECTS (pi) Je nach Angebot SE/EX, Praktische Religionswissenschaft, 2 SSt/4 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 10 ECTS	

<b>BRP 12rwb</b>	<b>Religionenpädagogik (Pflichtmodul)</b>	<b>12 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden setzen sich mit den Grundfragen der Religionsdidaktik in Theorie und Praxis auseinander und erwerben Kompetenzen in der religionspädagogischen Praxis, mit einem Schwerpunkt auf Erwachsenenbildung.	
<b>Modulstruktur</b>	SE oder UE Ethische Bildung 2 SSt/3 ECTS (pi) SE Spezielle Fachdidaktik (interreligiöser Schwerpunkt), 2 SSt/3 ECTS (pi) PR Erwachsenenbildung, 2 SSt/3 ECTS (pi) SE Begleitseminar: „Erwachsenenbildung“, 2 SSt/3 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 12 ECTS	

<b>BRP 13rwb</b>	<b>Gender-Studies und Religion (Pflichtmodul)</b>	<b>8 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der religionsbezogenen Frauen- Männer- und Geschlechterforschung und reflektieren diese im Rahmen eines Seminars zur Thematik.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Vorlesung zu Gender Studies, 2 SSt/3 ECTS (npi) SE, Seminar zu Gender Studies und Religion, 2 SSt/5 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 8 ECTS	

Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebots eines der folgenden Alternativen Pflichtmodule:

<b>BRP 14rwb a</b>	<b>Quellsprachen (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>15 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben Basiskennntnisse in einer oder zwei religionsgeschichtlich einschlägigen klassischen (z.B. Altgriechisch,	

	Hebräisch, Latein, Klassisches Hocharabisch, Pali, Sanskrit), altorientalischen oder außereuropäischen (z.B. Bambara, Haussa, Hindi, Japanisch, Koreanisch, Urdu) Sprache(n).
<b>Modulstruktur</b>	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes Lehrveranstaltungen zu einer oder zwei religionsgeschichtlich einschlägigen Quellsprache(n), (pi) oder (npi) im Gesamtausmaß von 15 ECTS. Die in Frage kommenden Lehrveranstaltungen werden im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS

oder

<b>BRP 14rwb b</b>	<b>Vertiefung Religionswissenschaft (Alternatives Pflichtmodul)</b>	<b>15 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden setzen sich mit zentralen Kategorien der Religionsgeschichte und des Religionsvergleichs auseinander und erwerben grundlegende Fähigkeiten zu eigenständiger Forschung in diesem Gebiet.	
<b>Modulstruktur</b>	Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes Lehrveranstaltungen im Umfang von 15 ECTS: SE Seminar zur Vergleichend-Systematischen Religionswissenschaft, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar zur Vergleichend-Systematischen Religionswissenschaft, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar zur Religionsgeschichte, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar zur Religionsgeschichte, 2 SSt/5 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 15 ECTS	

<b>BRP 15rwb</b>	<b>Interreligiöse Kulturkunde 2 (Pflichtmodul)</b>	<b>11 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse in der Geistes- und Kulturgeschichte des Nahen Ostens und Ostasiens und werden mit Methoden der kulturwissenschaftlichen Forschung vertraut.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Einführung in die Geschichte, Religion und Literatur des Judentums von der Antike bis zur Gegenwart, 2 SSt /3 ECTS (npi) VO Geistes- und Kulturgeschichte des arabisch-islamischen Orients, 2 SSt/4 ECTS (npi) VU History of East Asia, 2 SSt / 4 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 11 ECTS	

<b>BRP 16rwb</b>	<b>Anthropologie und Gesellschaftswissenschaft (Pflichtmodul)</b>	<b>16 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der StEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden lernen die maßgebenden Konzeptionen der philosophischen Anthropologie und der Kultur- und Sozialanthropologie kennen und erwerben grundlegende Fähigkeiten zu eigenständiger Forschung in diesem Gebiet.	
<b>Modulstruktur</b>	VO Grundkurs Philosophische Anthropologie, 2 SSt/3 ECTS (npi) VO Aufbaukurs Philosophische Anthropologie, 2 SSt/3 ECTS (npi) SE Seminar zur Religionsethnologie, 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar zur Religionssoziologie, 2SSt/5 ECTS (pi)	

	In den pi-Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS.
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 16 ECTS

<b>BRP 17rwb</b>	<b>Vertiefung: Religionsgeschichte und Vergleichend-Systematische Religionswissenschaft (Pflichtmodul)</b>	<b>13 ECTS</b>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Positive Absolvierung der STEOP	
<b>Modulziele</b>	Die Studierenden vertiefen Ihre Kenntnisse im Fachbereich Religionsgeschichte und erwerben Kompetenzen in selbstständiger wissenschaftlicher Forschung.	
<b>Modulstruktur</b>	SE Seminar zu einem Thema der speziellen Religionsgeschichte 2 SSt/5 ECTS (pi) SE Seminar zu einem Thema der Vergleichend-Systematischen Religionswissenschaft 2 SSt/5 ECTS (pi)  In den pi-Lehrveranstaltungen kann die Bachelorarbeit geschrieben werden, die ECTS-Zahl für diese Lehrveranstaltung erhöht sich in diesem Fall um 5 ECTS. Die Studierenden wählen nach Maßgabe des Angebotes eine der folgenden Lehrveranstaltungen VU Vorlesung mit Übung zu einem Thema der speziellen Religionsgeschichte 2 SSt/3 ECTS (pi) oder VU Vorlesung mit Übung zu einem Thema der Vergleichend-Systematischen Religionswissenschaft 2 SSt/3 ECTS (pi)	
<b>Leistungsnachweis</b>	Positive Absolvierung der in der Modulstruktur genannten Lehrveranstaltungen im Gesamtausmaß von 13 ECTS	

## § 6 Bachelorarbeiten

Die Bachelorarbeit ist im Rahmen von gekennzeichneten Lehrveranstaltungen zu verfassen. Wird in dieser Lehrveranstaltung die Bachelorarbeit geschrieben erhöht sich die ECTS Zahl der Lehrveranstaltung um 5 Punkte. Studierende die den Schwerpunkt Evangelische Religionspädagogik gewählt haben können die Bachelorarbeit in einem der Proseminare (Altes Testament, Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematische Theologie) oder im Modul BRP 09ev Einzelthemen Fachdidaktik evangelische Religion verfassen. Studierende, die den Schwerpunkt Katholische Religionspädagogik wählen, können die Bachelorarbeit im Modul BRP 14krp a oder BRP 18rp verfassen. Studierende, die den Schwerpunkt Katholisch Theologische Bildung wählen, können die Bachelorarbeit im Modul BRP 07ktb, BRP 08ktb, BRP 11ktb, BRP 12ktb oder BRP 18ktb verfassen. Studierende im Schwerpunkt Religionswissenschaftliche Bildung können die Bachelorarbeit in einem der Seminare im Modul BRP 16rwb oder BRP 17wb verfassen.

## § 7 Mobilität im Bachelorstudium

Es wird empfohlen, mindestens ein Semester – idealerweise im vierten und/oder fünften Semester – über Austauschprogramme an einer ausländischen Universität zu studieren.

Die Anerkennung der im Ausland absolvierten Studienleistungen erfolgt durch das studienrechtlich zuständige Organ. Des Weiteren wird empfohlen, zumindest eine Lehrveranstaltung in nichtdeutscher Unterrichtssprache zu absolvieren.

## § 8 Einteilung der Lehrveranstaltungen

(1) Im Rahmen des Studiums werden folgende nicht-prüfungsimmanente (npi) Lehrveranstaltungen abgehalten:

- **Vorlesung (VO)** dient der Einführung in die wesentlichen Inhalte und Methoden eines Faches. Sie geht auf den aktuellen Forschungsstand sowie auf die hauptsächlichen Lehrmeinungen im betreffenden Fach und in dessen Teilbereichen ein. Bei Erfordernis der Lehrveranstaltungsprüfung erfolgt der Leistungsnachweis durch eine schriftliche oder mündliche Prüfung.

(2) Folgende prüfungsimmanente (pi) Lehrveranstaltungen werden angeboten:

- **Exkursion (EX)** ist eine prüfungsimmanente Lehrveranstaltung, die in Form von wissenschaftlichen Lehrausgängen oder Lehrausfahrten zur Veranschaulichung des jeweiligen Wissensobjektes und der Vertiefung von Kenntnissen vor Ort dient. Der immanente Prüfungscharakter der Lehrveranstaltung wird durch die aktive Teilnahme, durch vorbereitende und begleitende mündliche und schriftliche Beiträge der Studierenden, sowie eine abschließende Reflexion hergestellt.

- **Praktikum (PR)** ist eine prüfungsimmanente Lehrveranstaltung außerhalb und/oder innerhalb der Universität, in der Kenntnisse und Fähigkeiten bei Arbeiten und Projekten in einem kirchlichen, schulischen oder sonstigen institutionellen Praxisfeld angewandt und geübt werden. Die Beurteilung erfolgt aufgrund der aktiven Teilnahme der Studierenden an der Durchführung des Praktikums und eines abschließenden schriftlichen Praktikumsberichtes.

- **Proseminar (PS)** ist eine einführende Lehrveranstaltung, in der in theoretischer und praktischer wissenschaftlicher Arbeit Fähigkeiten und methodische Fertigkeiten vermittelt, erlernt und geübt werden (z.B. durch mündliche oder schriftliche Beiträge, Protokolle), deren Beherrschung für das Studium insgesamt oder für einen bestimmten Fachbereich nötig ist.

- **Seminar (SE)** ist eine in den wissenschaftlichen Diskurs und dessen Argumentationsstruktur einführende Lehrveranstaltung. Der Leistungsnachweis erfolgt durch die aktive Teilnahme der Studierenden, mündliche Präsentationen und schriftliche Teilleistungen, insb. durch das Verfassen wenigstens einer kurzen wissenschaftlichen Arbeit ("Seminararbeit[en]").

- **Übung (UE)** ist eine prüfungsimmanente Lehrveranstaltung, welche die Fähigkeit vermittelt, den erworbenen theoretischen Lehrstoff praktisch anzuwenden. Der Leistungsnachweis erfolgt durch mehrere Teilleistungen. Die Absolvierung kann auch an die Erstellung einer schriftlichen Arbeit (z.B. Bachelorarbeit) gebunden sein.

- **Vorlesung und Übung (VU)** ist eine prüfungsimmanente Lehrveranstaltung, welche eine Vorlesung mit benotetem Übungsteil kombiniert. In ihr wird die Fähigkeit vermittelt, den erworbenen theoretischen Lehrstoff praktisch anzuwenden. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine Kombination von schriftlichen und/oder mündlichen Teilleistungen (benoteten Übungen zu einzelnen Abschnitten) und einer schriftlichen oder mündlichen Abschlussprüfung über den Vorlesungsstoff.

(3) Die Leiterinnen oder der Leiter der Lehrveranstaltungen können als Voraussetzung für die Anmeldung zu Lehrveranstaltungen, deren Verständnis besondere Vorkenntnisse erfordert, den Nachweis dieser Vorkenntnisse durch die positive Beurteilung bei einer oder mehreren Prüfungen oder in anderer zweckmäßigen Form festlegen.

## § 9 Teilnahmebeschränkungen und Anmeldeverfahren

(1) Für die folgenden prüfungsimmanenten Lehrveranstaltungen gelten die hier angegebenen generellen Teilnahmebeschränkungen:

- Prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen mit Ausnahme von Übungen und Vorlesungen mit benotetem Übungsteil: 30 TeilnehmerInnen
- Übung: 50 TeilnehmerInnen
- Vorlesung mit benotetem Übungsteil: 100 TeilnehmerInnen

(2) Die Modalitäten zur Anmeldung zu Lehrveranstaltungen und Prüfungen sowie zur Vergabe von Plätzen für Lehrveranstaltungen richten sich nach den Bestimmungen der Satzung.

## § 10 Prüfungsordnung

(1) Leistungsnachweis in Lehrveranstaltungen

Die Leiterin oder der Leiter einer Lehrveranstaltung hat die erforderlichen Ankündigungen gemäß den Bestimmungen der Satzung vorzunehmen.

(2) Prüfungsstoff

Der für die Vorbereitung und Abhaltung von Prüfungen maßgebliche Prüfungsstoff hat vom Umfang her dem vorgegebenen ECTS-Punkteausmaß zu entsprechen. Dies gilt auch für Modulprüfungen.

(3) Erbrachte Prüfungsleistungen sind mit dem angekündigten ECTS-Wert dem entsprechenden Modul zuzuordnen, eine Aufteilung auf mehrere Leistungsnachweise ist unzulässig.

(4) Verbot der Doppelverwendung

Lehrveranstaltungen und Prüfungen, die bereits für ein anderes Pflicht- oder Wahlmodul dieses Studiums absolviert wurden, können in einem anderen Modul desselben Studiums nicht nochmals verwendet werden. Dies gilt auch bei Anerkennungsverfahren.

## § 11 Inkrafttreten

(1) Dieses Curriculum tritt nach der Kundmachung im Mitteilungsblatt der Universität Wien mit 1. Oktober 2017 in Kraft.

(2) Die Änderungen des Curriculums in der Fassung des Mitteilungsblattes vom 1. April 2022, Nr. 81, Stück 19, treten mit 1. Oktober 2022 in Kraft.

## § 12 Übergangsbestimmungen

(1) Dieses Curriculum gilt für alle Studierenden, die ab Wintersemester 2017/18 das Studium beginnen.

(2) Wenn im späteren Verlauf des Studiums Lehrveranstaltungen, die auf Grund der ursprünglichen Studienpläne bzw. Curricula verpflichtend vorgeschrieben waren, nicht mehr angeboten werden, hat das nach den Organisationsvorschriften der Universität Wien studienrechtlich zuständige Organ von Amts wegen (Äquivalenzverordnung) oder auf Antrag der oder des Studierenden festzustellen, welche Lehrveranstaltungen und Prüfungen anstelle dieser Lehrveranstaltungen zu absolvieren sind.

(3) Studierende, die vor diesem Zeitpunkt das Studium begonnen haben, können sich jederzeit durch eine einfache Erklärung freiwillig den Bestimmungen dieses Curriculums unterstellen.

(4) Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieses Curriculums dem vor Erlassung dieses Curriculums gültigen Curriculum für das Bachelorstudium Religionspädagogik (Version 2015), veröffentlicht im Mitteilungsblatt UG 2002 vom 24.06.2015, 26. Stück, Nummer 162 idgF, unterstellt waren, sind berechtigt, ihr Studium bis längstens 30.04.2021 abzuschließen.

(5) Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieses Curriculums dem vor Erlassung dieses Curriculums gültigen Curriculum für das Bachelorstudium Religionspädagogik (Version 2013), veröffentlicht im Mitteilungsblatt UG 2002 vom 24.06.2013, 32. Stück, Nummer 196 idgF, unterstellt waren, sind berechtigt, ihr Studium bis längstens 30.11.2018 abzuschließen.

(6) Studierende, die zum Zeitpunkt des Inkrafttretens dieses Curriculums dem vor Erlassung dieses Curriculums gültigen Curriculum für das Bachelorstudium Katholische Religionspädagogik (Version 2011), veröffentlicht im Mitteilungsblatt UG 2002 vom 30.06.2011, 27. Stück, Nummer 226, unterstellt waren, sind berechtigt, ihr Studium bis längstens 30.11.2016 abzuschließen.

(7) Das nach den Organisationsvorschriften studienrechtlich zuständige Organ ist berechtigt, generell oder im Einzelfall festzulegen, welche der absolvierten Lehrveranstaltungen und Prüfungen für dieses Curriculum anzuerkennen sind.

## Anhang

Empfohlener Pfad durch das Studium:

### Schwerpunkt Katholische Religionspädagogik

Semester 1 und 2	BRP 01 BRP 02	BRP 03	BRP 04krp	BRP 05krp	BRP 06krp	BRP 10krp
Semester 3 und 4	BRP 07krp	BRP 08krp	BRP 09krp	BRP 12krp	BRP 13krp	BRP 18krp
Semester 5 und 6	BRP 11krp	BRP 14krp	BRP 15krp	BRP 16krp	BRP 17krp	

### Schwerpunkt Katholisch Theologische Bildung

Semester 1 und 2	BRP 01 BRP 02	BRP 03	BRP 04ktb	BRP 05ktb	BRP 06ktb	BRP 10ktb
Semester 3 und 4	BRP 07ktb	BRP 08ktb	BRP 09ktb	BRP 12ktb	BRP 13ktb	BRP 18ktb
Semester 5 und 6	BRP 11ktb	BRP 14ktb	BRP 15ktb	BRP 16ktb	BRP 17 ktb	

### Schwerpunkt Evangelische Religionspädagogik

Semester 1 und 2	BRP 01 BRP 02	BRP 03	BRP 04erp BRP 11erp	BRP 05erp	BRP 08erp	BRP 15erp
Semester 3 und 4	BRP 16erp	BRP 06erp	BRP 09erp BRP 10erp	BRP 13erp	BRP 14erp	BRP 12erp
Semester 5 und 6	BRP 07erp	BRP 17erp	BRP 18erp	BRP 19erp	BRP 20erp	

### Schwerpunkt Orthodoxe Religionspädagogik

Semester 1 und 2	BRP 01 BRP 02	BRP 03	BRP 04orp	BRP 05orp	BRP 06orp	BRP 10 orp
Semester 3 und 4	BRP 07orp	BRP 08orp	BRP 09orp	BRP 13orp	BRP 15orp	BRP 17orp

Semester 5 und 6	BRP 11orp	BRP 14orp	BRP 12orp	BRP 16orp	BRP 18orp	
---------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--

Schwerpunkt Religionswissenschaftliche Bildung

Semester 1 und 2	BRP 01 BRP 02	BRP 03	BRP 04rwb	BRP 05rwb	BRP 06rwb	BRP 07rwb
Semester 3 und 4	BRP 08rwb	BRP 09rwb	BRP 10rwb	BRP 11rwb	BRP 12rwb	BRP 13 rwb
Semester 5 und 6	BRP 14rwb	BRP 15rwb	BRP 16rwb	BRP 17rwb		

Englische Titel der Module

Titel im Curriculum		Englische Titel
BRP 01 Professionalität und Schule (STEOP)	5 ECTS	Professionalism and School (Introductory and Orientation Period)
BRP 02 Einführung in Theologie und Religionswissenschaft (STEOP)	10 ECTS	Introduction to Theology and Religious Studies (Introductory and Orientation Period)
BRP 03 Einführung in die Religionsgeschichte	10 ECTS	Introduction to the History of Religions
<b>Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Katholische Religionspädagogik</b>	<b>150 ECTS</b>	<b>Alternative group of compulsory modules: Emphasis: Catholic Religious Education</b>
BRP 04krp Einführung in die Bibelwissenschaften	8 ECTS	Introduction to Biblical Studies
BRP 05krp Einführung in die Katholische Theologie	12 ECTS	Introduction to Catholic Theology
BRP 06krp Geschichte der Philosophie	9 ECTS	History of Philosophy
BRP 07krp Bildung und Entwicklung	5 ECTS	Education and Development
BRP 08krp Unterricht inkl. Orientierungspraktikum	5 ECTS	Teaching and Orientation Training
BRP 09krp Ethik	6 ECTS	Ethics
BRP 10krp Kirchengeschichte	6 ECTS	Church History
BRP 11krp Schulpraxis und Fachdidaktik	10 ECTS	School Practice and Subject-Specific Didactics
BRP 12krp Schulentwicklung und Unterrichtspraxis	11 ECTS	School Research and Teaching Practice
BRP 13krp Vertiefung Bibelwissenschaften	18 ECTS	Advanced Course: Biblical Studies
BRP 14krp Vertiefung Fachdidaktik	9 ECTS	Advanced Course: Subject-Specific Didactics
BRP 15krp Anthropologie, Ethik und Gesellschaftslehre	15 ECTS	Anthropology, Ethics and Social Teaching
BRP 16krp Theologisches Vertiefungsmodul I	9 ECTS	Advanced Course: Theology I
BRP 17krp Metaphysik und Gotteslehre	12 ECTS	Metaphysics and Doctrine of God
BRP 18krp Theologisches Vertiefungsmodul II	15 ECTS	Advanced Course: Theology II

<b>Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Katholisch Theologische Bildung</b>	<b>150 ECTS</b>	<b>Alternative group of compulsory modules: Emphasis: Catholic Theological Education</b>
BRP 04ktb Einführung in die Bibelwissenschaften	8 ECTS	Introduction to Biblical Studies
BRP 05ktb Einführung in die Katholische Theologie	12 ECTS	Introduction to Catholic Theology
BRP 06ktb Geschichte der Philosophie	9 ECTS	History of Philosophy
BRP 07ktb Vertiefung Katholische Theologie I	5 ECTS	Advanced Course: Catholic Theology I
BRP 08ktb Vertiefung Katholische Theologie II	5 ECTS	Advanced Course: Catholic Theology II
BRP 09ktb Ethik	6 ECTS	Ethics
BRP 10ktb Kirchengeschichte	6 ECTS	Church History
BRP 11ktb Vertiefung Katholische Theologie III	10 ECTS	Advanced Course: Catholic Theology III
BRP 12ktb Vertiefung Katholische Theologie IV	11 ECTS	Advanced Course: Catholic Theology IV
BRP 13ktb Vertiefung Bibelwissenschaften	18 ECTS	Advanced Course: Biblical Studies
BRP 14ktb Vertiefung Katholische Theologie V	9 ECTS	Advanced Course: Catholic Theology V
BRP 15ktb Anthropologie, Ethik und Gesellschaftslehre	15 ECTS	Anthropology, Ethics and Social Teaching
BRP 16ktb Theologisches Vertiefungsmodul I	9 ECTS	Advanced Course: Theology I
BRP 17ktb Metaphysik und Gotteslehre	12 ECTS	Metaphysics and Doctrine of God
BRP 18ktb Theologisches Vertiefungsmodul II	15 ECTS	Advanced Course: Theology II
<b>Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Evangelische Religionspädagogik</b>	<b>150 ECTS</b>	<b>Alternative group of compulsory modules: Emphasis: Protestant Religious Education</b>
BRP 04erp Bildung und Entwicklung	5 ECTS	Education and Development
BRP 05erp Unterricht inkl. Orientierungspraktikum	5 ECTS	Teaching and Orientation Training
BRP 06erp Schulentwicklung und Unterrichtspraxis	11 ECTS	School Research and Teaching Practice
BRP 07erp Pädagogisch Praktische Studien – Primarstufe	5 ECTS	Studies on Teaching – Primary Level
BRP 08erp Grundlagen der Fachdidaktik evangelische Religion	6 ECTS	Basics of Subject–Specific Didactics of Protestant Religion
BRP 09erp Einzelthemen Fachdidaktik evangelische Religion	6 ECTS	Topics in Subject–Specific Didactics of Protestant Religion
BRP 10erp a Alte Sprachen Biblisches Hebräisch (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 10erp b Alte Sprachen Neutestamentliches Griechisch (Alternatives Pflichtmodul)	9 ECTS	Ancient Languages: Biblical Hebrew (alternative compulsory module) or Ancient Languages: New Testament Greek (alternative compulsory module)
BRP 11erp Einführung in die Bibelwissenschaften	12 ECTS	Introduction to Biblical Studies
BRP 12erp Einführung in die Kirchengeschichte	12 ECTS	Introduction to Church History
BRP 13erp Einführung in die Dogmatik	10 ECTS	Introduction to Dogmatics
BRP 14erp Einführung in die Ethik	6 ECTS	Introduction to Ethics
BRP 15erp Einführung in die Praktische Theologie	8 ECTS	Introduction to Practical Theology
BRP 16erp Vertiefung Religionswissenschaft	6 ECTS	Advanced Course: Religious Studies

BRP 17erp a Vertiefung Bibelwissenschaften 1 (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 17erp b Vertiefung Bibelwissenschaften 2 (Alternatives Pflichtmodul)	13 ECTS	Advanced Course: Biblical Studies 1 (alternative compulsory module)  or Advanced Course: Biblical Studies 2 (alternative compulsory module)
BRP 18erp Vertiefung Kirchengeschichte	6 ECTS	Advanced Course: Church History
BRP 19erp Vertiefung Systematische Theologie	12 ECTS	Advanced Course: Systematic Theology
BRP 20erp Themen der Theologie	18 ECTS	Themes of Theology
<b>Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Religionswissenschaftliche Bildung</b>	<b>150 ECTS</b>	<b>Alternative group of compulsory modules: Emphasis: Religious Studies</b>
BRP 04rwb Textkunde	10 ECTS	Introduction to the Study of Written Sources
BRP 05rwb Einführung in die Religionswissenschaft	09 ECTS	Introduction to Religious Studies
BRP 06rwb Philosophische Grundlagen I	06 ECTS	Basics of Philosophy I
BRP 07rwb Interreligiöse Kulturkunde I	10 ECTS	Interreligious Cultural Studies I
BRP 08rwb Philosophische Grundlagen II	06 ECTS	Basics of Philosophy II
BRP 09rwb Vertiefung: Religionsgeschichte I	09 ECTS	Advanced Course: History of Religions 1
BRP 10rwb Vertiefung: Religionsgeschichte II	15 ECTS	Advanced Course: History of Religions II
BRP 11rwb Praktische Religionswissenschaft	10 ECTS	Applied Religious Studies
BRP 12rwb Religionenpädagogik	12 ECTS	Interreligious Education
BRP 13rwb Gender-Studies und Religion	08 ECTS	Gender Studies and Religion
BRP 14rwb a Quellsprachen (Alternatives Pflichtmodul) oder BRP 14rwb b Vertiefung: Religionswissenschaft (Alternatives Pflichtmodul)	15 ECTS	Source Languages (alternative compulsory module) Advanced Course: Religious Studies (alternative compulsory module)
BRP15rwb Interreligiöse Kulturkunde II	11 ECTS	Interreligious Cultural Studies II
BRP 16rwb Anthropologie und Gesellschaftswissenschaft	16 ECTS	Anthropology and Social Science
BRP 17rwb Vertiefung: Religionsgeschichte und Vergleichend-Systematische Religionswissenschaft	13 ECTS	Advanced Course: History of Religions and Comparative Religion
<b>Alternative Pflichtmodulgruppe Schwerpunkt Orthodoxe Religionspädagogik</b>	<b>150 ECTS</b>	<b>Alternative group of compulsory modules: Emphasis: Orthodox Religious Education</b>
BRP 04orp Einführung in die Bibelwissenschaften	8 ECTS	Introduction to Biblical Studies
BRP 05orp Einführung in die orthodoxe Theologie	12 ECTS	Introduction to Orthodox Theology
BRP 06orp Geschichte der Philosophie	9 ECTS	History of Philosophy
BRP 07orp Bildung und Entwicklung	5 ECTS	Education and Development
BRP 08orp Unterricht inkl. Orientierungspraktikum	5 ECTS	Teaching and Orientation Training
BRP 09orp Christliche Ethik	6 ECTS	Christian Ethics
BRP 10orp Kirchengeschichte	6 ECTS	Church History

BRP 110rp Schulpraxis und Fachdidaktik	10 ECTS	School Practice and Subject-Specific Didactics
BRP 120rp Schulentwicklung und Unterrichtspraxis	11 ECTS	School Research and Teaching Practice
BRP 130rp Vertiefung Bibelwissenschaften	16 ECTS	Advanced Course: Biblical Studies
BRP 140rp Vertiefung orthodoxe Fachdidaktik	8 ECTS	Advanced Course: Orthodox Subject-Specific Didactics
BRP 150rp Theologisches Vertiefungsmodul I	14 ECTS	Advanced Course: Theology I
BRP 160rp Theologisches Vertiefungsmodul II	12 ECTS	Advanced Course: Theology II
BRP 170rp Theologisches Vertiefungsmodul III	13 ECTS	Advanced Course: Theology III
BRP 180rp Ökumenisches Vertiefungsmodul	15 ECTS	Ecumenical Advanced Course